



企业响应“地球一小时”环保行动——

员工熄灯散步,老板奖励“无数”

整理/李诗韵

3月25日,“地球一小时”来了!世界自然基金会(WWF)呼吁,每年3月的最后一个星期六当地时间晚上20:30,家庭及商界用户关上不必要的电灯及耗电产品一小时,以此来表明他们对应对气候变化行动的支持。作为城市各个角落里的办公族,怎么能错过这样一场环保活动!不过,跟普通居民断电支持的方式相比,各大企业又是用怎样的方式响应环保的呢?走,跟咱们一起去看看,大家的这一刻都在干啥?

务实派: 鼓励员工低碳饮食并种树

“原来我们公司最高的排放来源是能量消耗……”如果不是这些小测试,可能都不会知道这些隐藏在身边的环保问题。借熄灯一小时的活动,在过去一周里,普华永道的小伙伴们度过了一个环保周。公司通过线上分享的形式,鼓励员工身体力行参与环保。

根据公司发出的通知,今年环保周主题为“气候变化”,活动为期五天,每天都有不同主题,包括环保知识问答、志愿种植、鼓励员工参与低碳饮食挑战等,而地球一小时活动为其中一项。大中华区域的普华永道员工们,可以自行选择合适的主题参与。

在今年环保周的低碳饮食挑战中,公司鼓励员工分享上传环保周里的一日三餐,喜欢吃肉的小伙伴们可以通过鱼或者蛋奶代替方式参与。根据参与情况,还有可能获得苹果手表和蓝牙耳机等产品。

行动派: 酒厂熄灯鼓励绿色出行

作为一个啤酒制造商,嘉士伯发出了号召,超过17家嘉士伯所属的公司和45间酿酒厂参与到这次环保行动中。

在这次环保活动中,全国各地的嘉士伯办公室都加入了行动,例如业务单元的小伙伴们,除了在当晚关闭厂区内一切不必要照明灯光外,还以小礼物形式,鼓励员工参与并上传“熄灯一小时”行动图片,例如:烛光晚餐、点燃心灯等创意举动图片。而来自宁夏的业务单元则将整个月份作为环保月,并提倡员工当天以绿色出行为主,如坐公交车、公司通勤车,骑自行车(条件允许)和步行(条件允许),低碳出行,以减少对环境的污染。

创意派: 熄灯一小时,倡导无纸化

在“地球一小时”当天,宝洁通过官方微信平台发出倡议:在这一天的20:30—21:30期间,宝洁大中华区各地的办公区域关闭所有非必要的电灯一小时,同时号召员工及家人一起参与,关掉电子设备,享受家人的陪伴。这是宝洁中国连续第九年支持由世界自然基金会发起的“地球一小时”活动。据了解,宝洁公司内一直提倡环保节能,例如有访客到来时,会有专门的访客杯而不是用一次性杯子。该公司还倡导无纸化办公。



看长沙 | 企业建筑熄灯,医院点起蜡烛

3月25日晚20:30,长沙的不少建筑物集体熄灯——难道全城停电了吗?显然不是。这一天,是“地球一小时”,长沙市内的多家企业纷纷响应环保,号召员工行动起来,为地球献上微薄力量。



▲原本明亮的湘江东岸瞬间熄灭了灯光。



▲连一些医院也参与进来,病房里亮起了点点烛光。

儿童性教育≠不能说的秘密,再羞于启齿就晚了!

——该怎样和孩子谈“性”?专家在中国红木馆为长沙爸妈支高招

今日女报/风网讯(记者王静)

“我是从哪里来的?”、“爸爸妈妈的身体有什么不一样?”……当孩子问我们这类“性问题”时,你是否曾用“你长大后就会知道了”这样的句式来搪塞?孩子真的会等到长大后再去寻找答案吗?在很多中国人的传统育儿观念中,性,仍然是一个难以启齿的字眼。但性教育的缺席,其实是孩子成长中的一项重大失误。那么,该怎么跟孩子谈“性”?说到哪一步才恰当?如何提高孩子的自我保护意识?……

3月26日下午,一场名为“发现·爱”的大型儿童性教育专题讲座活动在长沙中国红木馆热闹开讲。据悉,本次活动是由中国红木馆、今日女报/风网联合主办的,活动现场特邀善解童贞儿童性教育长沙站讲师杨陶如(独舞欣妈)围绕“家长该如何和孩子进行性教育”这一主题,与前来取经的近百位家长频频互动。本次活动不仅让大家了解了针对

对不同年龄段孩子应怎样进行不同内容性的教育、怎样在日常生活中把握契机对孩子进行性教育、怎样教会孩子预防性侵害以及家长平时易犯的一些性教育误区等知识,且现场家长提出的诸如“该怎样与孩子分房睡”、“在面对孩子第一次月经、遗精时应该如何引导”等问题也得到了老师的专业解答,整场讲座座无虚席、气氛热烈、掌声不断,家长们纷纷表示受益匪浅。

一位家长告诉记者:“原来孩子们的世界远比我们想象的复杂,以前总以为孩子不懂,今天的讲座让我惊醒,以后再也不要回避孩子的提问了,也要多多用正确的方式对孩子进行性教育。”

杨老师建议家长们:“在对孩子进行性教育时,心态一定要保持平和稳重,对出现的问题不要过度焦虑害怕,要及时储备相关的科学知识,随时准备应对孩子们的提问和有可能发生的问题。‘你的态度决定了事情的发展!’”



主讲老师杨陶如。



亲子家庭和主讲老师在晚安红木馆合影留念。



讲座现场座无虚席,家长孩子们积极与专家互动。



家长们正认真做笔记。