

# 边学边玩，长沙中小学校掀起研学旅行热

今日女报 / 凤网记者 章清清

如果有一堂课是走出课堂、边玩边学，孩子们会喜欢吗？答案一定是肯定的啦！

如今这样的课程已经被明确要求纳入教学计划了。2016年12月下旬教育部等11部门联合发布了《关于推进中小学生研学旅行的意见》(以下简称《意见》),其中明确中小学要将研学旅行活动纳入教学计划。

而在长沙,已有多所中小学校率先开展了研学旅行的课程。研学旅行的课程究竟是怎么边玩边学的?家长老师们又有什么意见和建议呢?一起来看看记者的调查。



## 现象：边学边玩，孩子们很嗨

3月18日，长沙市周南梅溪湖中学第一次地理研学考察在长沙市第一垃圾转运处理研究中心进行。

140名初一和初二的学生在4名地理老师和一名校医的陪同下，集体乘坐公交车来到长沙市第一垃圾中转处理场进行了参观学习。孩子们听讲解、看视频、亲眼目睹各类餐厨垃圾、生活垃圾经过先进的处理技术后变成有机肥、沼气等能源的过程。

这次短途的研学旅行活动后，同学们都表示对环境保护有了切身的体验，纷纷留言写下感受。

实际上，类似这种研学旅行活动，早在2015年湖南就有学校率先在进行。湘郡未来实验学校100余名学生2015年12月，在学校的组织下远赴福建省厦门市开展为期

一个星期的研学之旅，首开湖南先河。

此后陆续有长沙县华润小学、盼盼小学等中小学开始了这方面的探索。

盼盼小学曾小规模地组织学生去张家界芭茅溪体验式学习，带领孩子们学习当地的民歌，考察当地的风俗文化，重走长征路，写日程记录；观赏篝火表演，积极体验抓虾、喂猪、野炊等活动。华润小学近日组织学校四年级师生前往长沙望城区雷锋纪念馆开展了一次研学旅行，在旅行中寻找“我心中的雷锋”。

通过这些研学旅行的体验，孩子们都表示收获了很多课本上学不到的知识。

这周六，我们初一初二同学一同参观了本市的第一个垃圾中转处理场。垃圾处理，都让我们受益不少。如果，我们少浪费一碗粮食，就能节约一块土地。所以，我们可以采取“光盘行动”等活动来保护环境。  
章清清

研学活动后，同学们纷纷留言。

## 家长：最关心的是安全和收费

研学旅行受到了孩子们的欢迎，那么家长们对此持什么态度呢？采访中多名家长都表示，很认可学校组织的这种研学旅行活动，但孩子们的安全和研学活动的费用问题也是他们最关心的。

“虽然有老师带队，可还是担心。”家长李女士告诉记者，自己读六年级的女儿去年参加了一次学校组织的出省研学旅行活动。她和几个家长在出发前反反复复落实了衣食住行的所有问题才把孩子送上车。她说，之所以担心还同意让孩子参加研学旅行，主要是考虑到不能因为有可能出现的安全问题，就遏制孩子的“行走”和“成长”。

听说中小學生今后要研学旅行，一位乡村小学老师表示：“乡下的孩子可能玩

不起，成本太高了。”这位老师认为，“因为经费的原因，研学旅行有可能成为城市学生的专利。”

今日女报/凤网记者了解到，在长沙市区或周边进行短途的研学活动，有些学校是免费的。比如周南梅溪湖中学这次组织研学活动就没有收费。

但长途的研学旅行会要收取一定的费用，如华润小学部分学生去雷锋纪念馆，一天的研学旅行费用为每生120元左右，盼盼小学以及湘郡未来实验学校组织去张家界、厦门等地的研学旅行，每人花费在数千至万元不等。

“如果要把研学旅行加入教学计划中，价格上面应该要考虑普通家长的承受能力。”家长刘先生认为。

## 专家：不能“只游不学”或“走马观花”

湖南师范大学教育科学学院教授刘德华认为，“研学旅行”作为一种区别于传统灌输式教育的新型方式，不同于夏令营，是带着教学目的的旅行。需要避免研学旅行流于形式，不能“只游不学”或“走马观花”、“蜻蜓点水”般的进行研学。要真正实现研学旅行，研学旅行应围绕自然类、历史类、地理类、科技类、人文类、体验类等内容，以丰富学生阅历，体验多样性文化为目的。

出门在外，孩子的安全最重要，学校也要做好相关的预案准备，在交通、住宿、餐饮等环节，事先得到相关部门支持，为孩子们出行保驾护航。同时也希望健全经费筹措机制，探索建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制，让研学旅游的课堂真正健康持续地开展下去。

## 新闻加点料：研学旅行源于日本“修学旅行”

在国内，研学旅行刚刚兴起。但在一些发达国家，早已成为青少年成长过程中一项重要内容。尽管名称不同，但都起源于1946年的日本“修学旅行”。

德国巴伐利亚州政府也明确将修学旅行及其载体青年旅社写入了当地的教育法，对修学旅行的课程、方式、时间等都作了明确的规定。

在我国，2012年以来，教育部门先后选取了安徽、江苏、陕西、上海、河北、江西、重庆、新疆等8个省(区、市)开展研学旅行试点工作，并确定天津滨海新区、湖北省武汉市等12个城市和地区为全国中小学生研学旅行实验区。

## 亲子美文

### 情义不死，文字永存

文 / 宋浩磊(长沙市长郡中学 1417 班)

身处这样一个时代，我们尤能感觉科技改变生活的力量，在当今多元化的时空中，交流千变万化，但我们蓦然间却发现——手写信又重回我们的视野。

似乎不难发现，文字话语的交流，才是人类最温暖的交流。

没错，人与人之间的交流方式万种千般，可为什么千年之前的书信在千年之后，仍让我们见字如面。我想，不论人类的技术如何改变交流方式，唯话语与文字不死。

为何不死？语言与文字是人类文化的基本载体。进入文明社会以来，人与人之间的交流大都是建立在话语与文字之上。正因为有了文字或话语，无论是时间还是空间距离，在情感交流中，都不能成为阻碍。

因为文字，我们跟古人之间就有了对话，能聆听他们的怨与情。不信，你端详那些流传千古的痴语——当你看到陆游的“山盟虽在，锦书难托，莫！莫！莫！”时，你会发现，那段令人唏嘘的爱情悲剧就在你的眼前，似看到陆游在沈园看到唐婉时的触人心弦的情景重新鲜活；当你看到晏殊笔下，“欲寄彩笺兼尺素，山长水阔知何处”时，仿佛他在家中苦苦遥望以泪洗面的情景跃出了时光，在你的眼前上演。

因为文字，我们跟古人之间就有了交流，能感受他们的悲与喜。不信，你细细咀嚼那些唱诵百世的文字——“少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰”，让你看见，即使在异地的一句乡音，也能让一个刚强的人泣下沾襟；“悲守穷庐，将复何及”的诫子书让你看见，那个一生戎马倥偬的诸葛孔明，不仅有满腔报国的热忱，还有那拳拳爱子之心啊；“复恐匆匆说不尽，行人临发又开封”，行人临发又开封，让你看见那书信中的每一笔急墨，熔铸了多少羁旅游子的寂寞漂泊啊！

何谓“见字如面，听语如生”？其实这一个个字，这一句句话中，寄托的都是多么厚重的或简单直接或复杂含蓄的爱啊！是的，之所以说文字不死，是因为人与人的交流，有着人类永恒的亲切与关怀。

这不正是文字的魅力吗？这不正是文字不死的原因吗？

面对文字，时光将两个时隔千年的人凝聚一点；倾听话语，声波将天涯相隔的游子咫尺相聚。这便是交流，话语与文字都是交流的载体，它能系起两颗真心，映射人生真情。

人与人之间的交流建立于话语与文字，融会贯通着人性的光辉与伟大。就好像无形的丝线，连接了古今，牵系着天涯神州，这无形的丝线告诉我们根在何处，流向何方。若人生不死，那么话语与文字将永葆生命，而不论交流的方式技术如何改变，它都会忠于“不死的心”。

我断言——人与人的交流是心灵的沟通，心灵不死，话语与文字永存！我坚信，千百年后，会有许多人有机会跟我们沟通和交流！