

湖南民间性教育 NO.1：学校怕她又爱她

文、图、视频：今日女报 / 凤网记者 唐天喜

最近，由北京师范大学儿童性教育课题组编写的《珍爱生命——小学生性健康教育读本》在网络上掀起了一番大讨论。争议背后，凸显着我国现阶段儿童性教育的种种不足。我们需要给小学生这种教育吗？如果需要，我们又应该如何给孩子施以性教育？

在湖南，就有这样一个民间拓荒者，已经在普及儿童性教育的路上行走了近四年。这四年，她遭遇了什么？她又改变了什么？

3月11日，记者走近了被称为“湖南第一个致力于儿童性教育普及的民间人士”——“网红妈妈”杨陶如。



她这样给孩子上儿童性教育课

2月26日下午，长沙妹子杨陶如和她的团队走进了长沙泰禹家园小区，给附近小学8-9岁的孩子上一堂与众不同的性教育课。这一天，她接到邀请，要去不同的地方讲三堂这样的课。

杨陶如是一个12岁女孩的妈妈，师从中国儿童性心理发展与性教育专家胡萍，并在2014年成为胡萍“善解童贞”项目首批儿童性教育讲师，被人们称为“湖南第一个致力于儿童性教育普及的民间人士”。目前，杨陶如已讲了几百堂课，有近万名孩

子和他们的家长受益。

上课前，一些家长心里忐忑，眼神疑虑。毕竟，“性”在中国家长眼中属于敏感词，他们不确定，这样的性教育课会具体讲些什么，对孩子真的有用吗？不会尴尬吗？不会更加激发孩子们的好奇心吗？

讲课的杨陶如，一直带着孩子般的笑容，用这个年龄段孩子最容易接受的语气跟孩子们交流着。

“大家知道男生和女生各自的隐私部位在哪里吗？”“那你

认为什么是隐私呢？”“有谁知道，我们该怎样保护自己的隐私呢？”

孩子们踊跃回答，在座的家长也渐渐打开心结。

杨陶如开始循循善诱地，向孩子们提问：我们的隐私部位不能随便说、不能随便摸、不能随便看，如果别人要摸要看要谈论，怎么办？

孩子们开动脑筋想出各种办法，同时，对隐私的概念和自我保护的意识变得明确而坚固。

杨陶如接着亲手示范，教给

孩子们一些保护自我的具体方法，让孩子们得到满满的安全感，家长们也开始点头称赞。

曾有不少家长向杨陶如反映，孩子们听完后，回去就会关上门换衣服了，洗完澡也会包个毛巾再出来，还有孩子在门上贴上大大的提示：请敲门！



“内心的害怕让我走上这条路”

“在我上小学的时候，曾听说一位体育老师猥亵了班上所有女生，我被吓到了，那时我就想着我们女生应该如何保护自己。”杨陶如说，这件事一直在她心里，让她难受，“后来自己又生了一个女儿，就更加担心。”

2004年，随着女儿出生，杨陶如开始关注儿童心理和家庭教育，并坚持在网上写孩子的成长

日记，慢慢成为网络妈妈红人。“‘独舞欣妈’是我的网名，比我的真名还红。”

2007年，杨陶如在网上结识了儿童性心理发展与性教育专家胡萍。胡萍1986年毕业于重庆医科大学儿科系，先后任儿科医师和儿科学讲师，2001年开始研究儿童性健康教育和儿童性心理发展。随后，胡萍在全国几十个城市开展“善解童贞”性健康

教育父母课堂。

“当时在一个网站上认识胡萍老师后，我很快就成了胡老师论坛的版主。”杨陶如回忆，从那时开始，她一直学习、关注儿童的性心理学。“不仅仅是想要正确地引导自己的孩子，也是想为其他家长解疑释惑。”

原来，成为“网红妈妈”后，杨陶如考取了国家心理咨询师，并在2011年成立了“独舞欣妈·

家成长工作室”，还跟很多妈妈一起建立了QQ群、微信群。

很多家长都说，要跟着“欣妈”学带崽。“家长们的问题各式各样，其中也有儿童性教育的问题。这让我意识到，对于这方面知识有需求的人不止我一个。”

2014年8月，杨陶如经过严苛培训，成为胡萍的“善解童贞”讲师团的一员。

家长、学校态度暧昧

出师后，杨陶如回湖南开展儿童性教育讲座依然困难重重。

首先是家长们就有许多担忧。“要不你开个家长班吧，我崽就不来了。”“哎，我家孩子感觉蛮单纯的，平时也没听他讲什么，听了你的课会不会反而会挑起兴趣啊？”……

不少家长纷纷拒绝。

“这首先是因为很多家长对于孩子的性教育缺乏认知。”杨陶如说，在家长分享会上她得知，许多孩子到了七八岁还让异性父母帮忙洗澡；母亲当着9岁、10岁儿子的面换内衣，或者父亲穿着小三角裤在家里行走，不顾忌家里10岁的女儿……

这也导致了本该在4岁就应该建立的身体的界限，许多孩子到了五六年级都没有概念，对于保护隐私和尊重别人的隐私

更是不知如何做起。

“真正的困难是一些家长对性教育存在偏见。”杨陶如告诉记者，中国家长谈性色变，是因为很多人误以为性教育就是“性交教育”，这种误区低估了孩子对性的正确认知能力，为孩子形成健康科学的性心理留下了隐患。杨陶如解释：“性教育≠‘性行为’教育，它包括性别教育、爱与生命的教育、情感和负责任的教育、道德与法制的教育，是关乎孩子一生幸福的教育！”

幸运的是，基于大家对于独舞欣妈”十多年的信任，有家长勇敢地带着孩子一起去听课。

杨陶如非常感激：“最开始我两三个月才能讲一次课，如今，我一个月能有好几场讲座了！”

3月3日，她应家长邀请在长沙市长郡芙蓉中学为初二年级

学生讲课，随后又立马被预约了4月29日和30日在常德市的三场讲座。而4月7日到9日，她还接到了福建省的家长预约的6场讲座。

四年中，她走进过湖南省图书馆、省少儿图书馆、潇湘电影频道，以及长沙的阳光博才、砂子塘小学、国防科大附小、湖南大学附小等诸多小学，也去过株洲、常德、衡阳、岳阳等地讲课。

但是，让杨陶如觉得遗憾的是，即使在很多学校讲过课，但从未有一次是以学校的名义邀请，都是家长自己的行为。在今日女报 / 凤网采访过程中，哪



活动预告：3月26日下午，由今日女报 / 凤网主办的杨陶如的“发现·爱”儿童性教育专题讲座将在长沙举行。扫描左方二维码并回复关键字“爱”，即可了解本次活动详情和报名事宜。

TIPS:

儿童性教育要遵循年龄规律

“如今，我上过几百节一至六年级的孩子的课。我从中发现，即使有同伴传播色情文化的影响，但是三四年级的孩子最多会用指头对碰或拳头手指表达，极少有人追究到细节。二年级孩子就更懂了，三年级孩子对于爸妈身体相接触的答案基本就满足了。”杨陶如说，儿童性教育必须区分年龄阶段来进行教育，不能操之过急。

杨陶如解释，北京师大的教材之所以惹起很大的争议，其中就有这方面的原因。比如，将遗精突兀地编写在了教学内容中，却没有后续的解惑，孩子们如果从网上去获取相关知识，会有什么后果？

今日女报 / 凤网记者发现，教育部2008年发布的《中小学健康教育指导纲要》对此有明确的要求：

水平一（小学1-2年级）：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

水平二（小学3-4年级）：人的生命周期包括诞生、发育、成熟、衰老、死亡；初步了解儿童青少年身体主要器官的功能，学会保护自己。

水平三（小学5-6年级）：青春期的生长发育特点；男女少年在青春发育期的差异（男性、女性第二性征的具体表现）；女生月经初潮及意义（月经形成以及周期计算）；男生首次遗精及意义；变声期的保健知识；青春期的个人卫生知识；体温、脉搏测量方法及其测量的意义。

这些民间人士与杨陶如同行

除了湖南的杨陶如，在全国一些地方，也有一些公益组织尝试推广义务教育阶段的性教育活动及相关课程，希望以此帮助学生提高思想认识，最大程度减少不必要的侵害。

胡萍：2001年始，在全国开展儿童与青少年性健康教育父母课堂和孩子课堂，迄今足迹遍及75个城市；创建了“善解童贞”品牌。

胡佳威：2013年开始踏入儿童性教育领域。他创立的不羞学堂为37个大学生支教团队提供了儿童性教育公益培训服务，并在全国73所小学幼儿园以及8个社区内开展儿童性教育课程。

苏艳雯：她所在的“爱成长综合性教育课堂”，是2009年成立的中国首个非营利综合性教育项目。这一项目是全国唯一不仅面向普通人士，而且面向特殊人士提供综合性教育课程的平台。