

(上接 A04 版)

长沙医学院学生:4年自考本科变河南中专文凭

■链接

北京:上了三年大学,却不能去图书馆借书



2011年,七十多名学生通过高考被首都师范大学录取,并被承诺获发本科学历。但是,他们在大学期间却遭到诸多不公平对待,住校外公寓,不能在图书馆借书,不能担任学生干部等。两年多后,学生们被告知他们的学历从全日制本科变成了成人教育专科。此后,事件被央视曝光。

对于这种情况,校方称,当初这几十个学生从招生到录取都是一家和学校合作办学的北京东方致远教育科技有限公司代办的,里面存在着弄虚作假甚至冒用学校公章的情况。

另外,学校向学生们提出了补偿办法:退还三年所有费用,同时给予7万元的补偿,但前提是,学生必须和校方签署一份协议书,承诺不再因此事向学校提任何诉求。

(据《法制晚报》)

山东:“大二本科学姐”突变“大一专科新生”

2014年8月,小姜被山东华宇工学院录取为2014级本科数字媒体技术专业新生,可一年后,本应是大二学生的她竟然变成了“2015级专科新生”。

“学校的解释是,由于学校刚升为本科院校,所以学生得先读一年预科,再参加春季高考,技能课过了,文化课考到七八十分,才能上本科。也就是说,我们要读五年才能毕业。不过学校承诺,虽然不保证百分之百,但绝大部分的学生是能拿到本科毕业证的。”小姜表示,“老师说合格率是99%,通不过的是傻子。”

但实际情况却并非如此。“我们系71个学生,最后就一个考上了本科,至于没考上的学生怎么办,学校一直推。”直到后来小姜才知道,她2014年上的是“一年制中职,说白了,就是中专。按照国家规定,拥有一年制中职学历后若想上大学,就必须参加春季高考。这是区别于夏季高考的一种模式,但都需看分录取。”

(据山东广播电视台)

■部门

省教育厅:不让文凭再“犯错”

从2012年的株洲职院学生三年制大专文凭变五年文凭,到2016年年底发生的长沙医学院自考本科变“河南中专”——为何“文凭变身”事件一直在不断上演呢?为此,今日女报/凤凰网记者采访了湖南省教育厅的相关人士。

文凭“变身”原因多

1月3日,湖南省教育厅职业教育与成人教育科一名易姓工作人员在接受记者采访时表示,在全省范围内,类似于文凭学历性质转变(如本科变专科)、文凭学制更改(如三年大专变五年大专)的情况每年都有,但“出现这类事件的原因是多方面的”。

这名工作人员介绍:“像有些院校的新兴专业是中外合作办学项目,一些地方行政机关在监管过程中会存在‘重审批、轻管理’的问题,将主要精力集中在对中外合作办学申请者提供的相关资料的审核,只把好了入口关,忽视了对后续运营情况的监管。结果,就容易导致出现文凭‘变身’问题。还有些专业是院校与社会机构合作办学设立的,这些院校往往会在高考录取期间混淆‘计划内招生’和‘计划外招生’的概念,将本属于自考助学或成人教育的招生承诺为全日制教育,以此招揽生源。而社会机构的招生人员则想着‘先把家长、考生骗到手再说’,又因为找到了高等院校这个‘靠山’,所以有恃无恐。而且,一旦出现文凭出错、骗局的问题,学校出于‘名声’以及不便透露的利益也会出面解

决。此外,还有些院校因为工作人员在工作期间出现失误且没有及时纠正,也会导致文凭出错的情况发生。”

一朝被“坑”,事后难改

记者了解到,针对学生遭遇“文凭变身”问题的处理,学校大多采取的是“退学费”这种方式。然而,也正如学生们最在意的——浪费的青春,谁来埋单?

“根据我所了解的情况,不管是自考本科变中专,还是三年大专变五年大专,一般情况下,学历是不能更改的。比如,学生发现四年制本科文凭搞错了,成了三年制,若要更正,学校在发现错误后应第一时间采取措施,但实际操作起来并不容易。”湖南省教育厅职业教育与成人教育科易姓工作人员介绍,从工作流程上讲,要修改毕业证信息,必须备齐新生入学的录取通知书编号、学生学籍编号以及毕业证编号,先到省教育考试院申请,再到教育部备案。“不过,这种做法的可行性不大,因为这相当于重新注册学籍信息,再读一次大学。所以,文凭一旦出现问题,目前依然没有更好的办法来解决。”

这名工作人员也建议,假

■专家

在采访中,我们发现,不论是2012年,还是2016年,面对“文凭变身”问题,似乎一直都没有符合学生心理预期的解决办法。一方面,我们期待教育部门能够出台更加完善、便捷的规章制度,让一些不负责任的院校或人员钻不到空子;也呼吁莘莘学子脚踏实地,用真才实学通过正规渠道考取文凭,减少上当受骗的几率——另一方面,在如今这个“行行出状元”的多元时代里,家长和学生也无需为了一纸文凭而绞尽脑汁,甚至“剑走偏锋”。

没考上好大学等于“白读书”?

没考上重点大学,难道就是“白读书”?长沙雨果心理咨询事务所国家二级心理咨询师叶恺鑫对此并不认同。

“现在仍然有不少家长教育孩子:‘进不了重点大学,你这辈子就完了。’”叶恺鑫认为,在“唯学历论”的观念下,很多家长一切以学习为中心,孩子们也容易产生“除了成绩其他都不重要”的想法。

“一些家长觉得,孩子只要成绩好,人生的其他事情就会水到渠成,但实际情况并非如此。”叶恺鑫表示,在

社会的大熔炉里,孩子们有千百条道路可以选择,有无数的方式可以为个人发展、社会建设发光发热——“唯成绩论成功”,这样的教育观早该改变。

高学历不等于好工作,踏实耕耘更重要

“不要觉得没有高学历,就与好工作无缘。”在湖南社会科学院专家刘晓南看来,现在很多高学历的应届毕业生在有些岗位上比专科生的应聘成功率更低;就业后,学历更不是升职的决定性因素。“高学历有时也会让人眼

若学校承认错误,也愿意作出补偿,学校与学生双方最好以协商为主,寻找契合点,“毕竟,学校出现失误后再补发一张让学生满意的文凭是不大现实的”。

两方合力,别给文凭可“变”之机

文凭“变身”,既损害学生利益,也让院校声誉蒙尘。那么,该如何防患于未然呢?

对此,湖南省教育厅办公室一名不愿透露姓名的工作人员建议,各院校首先应规范学校与社会机构的合作办学,不能任由学校的任何机构、人员代表校方与社会机构合作,导致合作办学监管混乱。其次,院校应严肃查处所有违规办学,及时公报信息,不能顾及学校某些机构、人员的利益,而对违规办学含混处理。最后,学校应该成立调查组,调查合作办学中的违规行为,查处责任人,如果存在利益输送,还应该由司法机关介入调查。

“另外,学生和家也必须明白,获得文凭须脚踏实地,不要轻信如‘交钱买学历’等任何投机取巧的捷径。说到底,学生和家配合招生诈骗者,使得他们既是受害者,也是‘同谋’。”

■记者手记

给“文凭变身”一记重拳

4年前,我曾采访报道株洲职院学生大专文凭三年变五年的事件。当时,相关部门的负责人表示,这是由于校方学籍管理人员工作出现疏漏,学生学籍信息未能及时归档,从而导致文凭被修改的“乌龙事件”,并承诺会进一步完善制度、加强管理,防止类似情况再次发生。

4年后,还是我,还是在湖南,我又遇到了长沙医学院学生读了4年书,却由“湖南自考本科生”变“河南中专生”的事件,并且时至今日,针对此类事件也没有更妥善的处理办法。

不仅仅是湖南,类似的“文凭变身”在全国各地也时有发生,甚至某些国家级重点大学也“摊上了事”。这些事件,大多是院校打着“保证给本科文凭”的幌子,大肆招生敛财,结果由于无法兑现承诺而引发了各式各样的纠纷。

相比家境优渥的学生,更多出身贫寒的学子渴望“读书改变命运”,文凭对他们而言,有着更为重大的意义。数年苦学一朝成空,他们所受的影响可想而知。

而这种历经数年的“不改变”,在我看来是危险的。改革开放后,各种民办学校的兴起一度成为教育界关注的热点,随着教育事业的发展,社会力量也开始渗透到教育中的各个领域、各个层次——社会力量办学,在带来好处的同时,也产生了一些弊端,其更易出现“文凭变身”就是问题之一。一些在高考中发挥不佳的考生,不想继续复读,而想找找一个差不多的外地高校实现自己的大学梦;也有一些考生因为平时学习较差,同样想找一个外地院校就读,其目的在于使自己将来拥有一个大专以上学历,便于实现就业——这些心理,都让一些居心叵测的人有机可乘。

对此,我认为,一方面,教育部门任重道远,需进一步加大监管力度,让那些别有用心的人不能为了招生而许下空头承诺;同时,也应加大惩处力度,一旦发现,应与相关部门配合,对其予以严厉处罚,甚至取缔其办学资格。

另一方面,受害者也应有法律维权意识。“本科变专科”等事件之所以屡屡发生,抛开监管不力的原因,也和许多受害者往往同意学校赔钱了、鲜有起诉有关。不用受到严厉惩罚,哪怕违规办事会误人前程,要付出的代价却很低,当然会让他们肆无忌惮。而诉诸法律,在维护自身合法权益的同时,还能起到震慑作用,进而遏制“文凭变身”乱象。

高手低’。”刘晓南表示,很多公司在招人时开出的入职工资大多不高,而一些高学历的应届毕业生会嫌工作累、工资低,他们最关心的是“是否双休”、“试用期薪资是否3000元以上”等员工福利。

“这类应聘者,一般公司会直接过掉。而此时,一个吃苦耐劳、勤奋务实、懂得珍惜的应聘者,往往更能入考官的眼。而这份品质,对人们今后的职业道路也是大有裨益的。”刘晓南认为,文凭无法定终身,踏踏实实耕耘职场,一定会有不菲的收获。