

(上接 A04 版)

3 新思路

家长课堂，也算“经济账”

除了解决家长与孩子沟通交流等精神层面的问题，家长课堂还能为解决孩子校园生活中的实际问题“出谋划策”。

“临近年末，班上要举办活动，活动经费哪里来？”今年11月，在长沙育英二小的“尚雅”家长课堂上，主讲的周老师被一名一年级的家长问了这样一个实在的问题。

为了减负，如今班级不再收取班费等杂费项目。可是，每年班上奖励优秀学生或是节庆活动，都还是得花钱。“我和大家一样，也是一名小学生的家长，你们的烦恼我也有。”周老师笑着说，“要学生交班费？不行；要家长捐款？也不合适。经过几次讨论后，

我们发现了一个好办法：家长自愿集资，参与一些靠谱的理财投资项目中，每年获得的收益直接作为孩子班级的活动经费。”

对于这样“接地气”的家长课堂，育英二小校长朱金秀感叹：“我们是以‘课程培训’为载体，为家长提供优质教育资源和学习平台，帮助家长掌握最新的教育理念和科学的教子方法。”朱金秀告诉今日女报/凤凰网记者，这次的家长课堂连办了两个晚上，让家长暂且放下手头工作、放下没有做完的家务，跟随专家一起踏上学习之旅，“在这样氛围浓郁的课堂里，每个家长都是那个最努力、最勤学、最专注、最认真的学生”。

让课堂展现力量

除了解决班费问题外，周老师还透露，在他自己孩子的班上，家长们会通过课堂交流，发现孩子与班级目前的实际所需，并利用自己的各类社会资源来帮孩子谋福利。“之前我们有家长通过自己的关系，组织孩子们去少管所参观，用最直观的形式让孩子懂得遵纪守法的重要性。一个班几十个家长，除了交流育儿经验，也可以利用自己的资源为孩子做些实事。”

用“洪荒之力”帮家长“找面子”

“都说孩子学习不好的才会去职业学校，所以我很少和朋友提自家孩子在哪里读书。”长沙财经学校学生家长周芳告诉学校老师李伟琼。

对此，李伟琼感叹，普通家庭的孩子升高中后，家长大多会为孩子的成绩着急；而在职业学校，很多家长郁闷的却是面子问题。

李伟琼告诉今日女报/凤凰网记者，学校里有个男生经常缺课，而且还和社会上奔学的年轻人混在一起。班主任找家长交流，没想到对方却说：“之前我们出钱给他请家教，结果他还是不读书，最后只能念职校。现在

他15岁了，将来的路要靠自己，我们不管了。”

听家长这样说，李伟琼知道，父母其实是恨铁不成钢，同时也是因为孩子读职校而感到没面子。李伟琼说，为此，学校以《如何做一个自信的职高学生家长》为主题开了家长课堂，除了请来教育专家为家长们纾解心结，更重要的是把很多知名企业的负责人也一并请了来。“这些企业的负责人用真实的学生案例，从社会的职业需求到职校生的就业前景，方方面面的告诉家长，拥有一技之长的孩子将来步入社会后并不会比大学生差，这才让家长们慢慢转变了观念。”

为家长建立信心，给孩子凝聚自信

“家长放不下面子，那我们就帮他们找面子。”李伟琼通过教学实践发现，当家长都不认可孩子时，孩子对自己的学业也往往提不起兴致。现在，通过家长课堂把大家的面子与信心找回来，就不怕孩子教不好。“另一方面，家长也要转变观念，因为这是一个多元化的社会，并非是‘万般皆下品，惟有读书高’。”李伟琼说。

家长

课堂红人：和儿子从敌对到友好

周正强（长沙市第十一中学学生家长）

周正强与孩子的关系很僵。“我开车接送他上学，路上经常一句话都不说。”看着儿子，周正强气不打一处来。

“进初一后，老师就要求我去参加家长课堂。说实话，我觉得教育孩子是老师的事。”勉强参加了一次家长课堂后，

周正强的想法有了改变。

“老师讲的不是大道理，基本都是孩子生活中的毛病。”深有感触的周正强跑到老师那，交流起带崽的苦闷。在老师的纾解下，周正强试着陪儿子看他喜欢的球赛，听他诉说心事。

“前前后后花了一年多的时间，我发现，自己和崽有了

共同语言，他不再觉得我是个没品的暴发户了。”从那时起，周正强对家长课堂有了期待，每次都帮老师组织。

“后来，老师让我给其他家长传授经验，甚至还推荐我去别的学校交流。我一个没读过太多书的人，却成了家长课堂里的红人，真是想不到。”周正强感叹。

“学霸之父”：要让全班孩子“一起好”

志良哥（长沙长郡双语实验中学学生家长）

在长郡双语实验中学C1505班，有位家长也是“明星”人物。这位被称为“学霸之父”的志良哥，在教育孩子上颇有心得。

“有好经验就要彼此分享。”志良哥为家长课堂花了不少心思。“怎么培养孩子良好的学习习惯”、“家庭教育10个一分钟”、“一个好父亲胜过一百个好老师”……从生活到学习，他把自己教育孩子的方法毫无保留地传授给大家，一些外班的家长

都过来向“学霸之父”学经验。

“一个孩子好，不如全班孩子棒。”志良哥觉得，当家长都成为了朋友，遇到孩子的问题，大家能互相支招，就不再那么棘手了。

部门

长沙市教育局：家长应积极“充电”

长沙市教育局关工委主任陈出亚介绍：“目前，全市共有家长课堂986所，其中国家级示范性家长课堂5所；省级示范性家长课堂38所，市级示范性家长课堂127所。”早在1988年，长沙市第十一中学就成立了全市第一所家长课堂；2015年，长沙财经学校的家长课堂被定为国家教育部在湖南省中职学校的联系点。

为了让家长们真正做到“教子有方，困惑有解”，长沙市教育局也规定，幼儿园和中小学每学期至少要组织一次家长教育课。

●教师队伍更专业

为加强家长课堂教师队伍建设，长沙市教育局聘请各级关工委领导及“五老”（老干部、老教师、老劳模、老专家、老战士——编者注）人员，选派有一定理论水平的在职教师，邀请社会各界家庭教育专家和优秀家长担任家长课堂教师，逐步建成以分管德育工作的校长、幼儿园园长、中小学德育主任、年级长、班主任、德育课老师为主体，专家学者和家长共同参与，专兼职相结合的家长课堂骨干力量。

专家

爸爸正成为家庭课堂“主力军”

梁珊（长沙市教育科学研究院心理教育调研员）

“参加了多年的家长课堂后，我发现，其实孩子的问题一大部分是来自家长。”作为长沙市多所学校家长课堂的授课老师，梁珊感触很深。

通过调研，梁珊发现，在一些人眼中，生儿育女之后人们顺其自然成为父母，那么，对子女的教育也能“无师自通”。很多家庭在教育孩子上也存在认知误区。比如，教育孩子是家务事，外人无权过问干涉；认为老人可以完全取代父母；把早期家庭教育理解为“提早学习知识”，把家庭教育等同于单纯地督促孩子好好学习等等。

“通过家长课堂的沟通交流，一些家长的观念转变了很多。”每年参加各个学校的家长课堂，梁珊也发现，无论是形式还是内容，家长课堂都发

此外，长沙市教育局牵头成立了讲师团。讲师团成员近二十人，涵盖幼儿教育、中小学教育、职业教育等。

●课堂内容有“干货”

对于家长课堂教学内容，长沙市教育局也提出：内容既要注重系统性、科学性，又要注重针对性和实用性。学校可组织专家团队和志愿者，设计较为具体的家庭教育纲目和课程，开发家庭教育教材和活动指导手册。根据不同年龄孩子父母的需求，有计划地面授，也可因地制宜，采用讲座、报告、经验交流、互动体验活动等形式，进行分层指导。中小学每学期至少组织1次家庭教育指导和1次家庭教育实践活动。幼儿园家长课堂每学期至少组织1次家庭教育指导和2次亲子实践活动。

●激励机制不能少

长沙市教育局要求，各级各类学校（幼儿园）要建立家长课堂表彰制度。通过年度督查和考核的方式，推动家长课堂可持续发展。督查考核由各中小学、幼儿园所在区县教育行政部门负责实施，将家长课堂规范化、制度化。

生了不少变化。“原来的家长课堂大多是把家长组织起来开大会，现在则会分年级和主题进行细化教育，再辅以亲子活动、家长夜校等新颖的课堂形式，增加趣味性。”

梁珊说，随着家长课堂的普及和改进，家长的态度也在转变。“以前，家长觉得听课是浪费时间，现在则是积极参与、主动交流。爸爸逐渐成为家长课堂的主力军，教育孩子不再只是妈妈的责任。”

“作为孩子天然的第一任老师，家长的一言一行、一举一动都是一本无字的教科书，潜移默化地影响着孩子。所以，为人父母是一个需要不断学习、不断提高的‘终生职业’。家长课堂，正是这份‘职业’的‘加油站’。”梁珊表示。

编后

父母与孩子的关系，说来有趣。是骨肉相连的至亲，却也会产生隔阂；是亲密无间的家人，却也会闹得不可开交。所以，如何处理好亲子关系，构建适用于自己家庭的亲情文化，也成为当今社会的一个重大课题。

古有“孟母三迁”，因为人们相信“父母之爱子，则为之计深远”；后有“虎妈”、“狼爸”走红，在精英教育思路下，父母纷纷“望子成龙，望女成凤”；而近年受西方育儿理念影响，“让孩子成为幸福的普通人”、“做孩子的好哥们、好闺蜜”……这种“快乐教育”的亲子方式也为不少“80后”父母所青睐。

但不论时代如何变迁，亲子方式如何转变，父母对孩子的爱，历来深沉而长远。只是，所谓“爱亦有方”，如何让爱不盲目，既不让孩子童年贫

瘠，也不让孩子成年窒息——父母承担着培育亲情文化的责任，这也需要父母拥有现代的教育观念、科学的教育方法、健康的心理和良好的生活方式。如此种种，都对家长提出了更高的要求，走进课堂、不断学习也因此成为必然趋势。

就在今年的12月26至28日，全国家庭教育实验区工作经验交流会在四川成都召开。长沙县作为全国10个实验区中唯一的农村县，代表湖南省参加经验交流作典型发言，并获得教育部基础教育司副司长俞伟跃等的高度评价——在更高层面上，良好的亲情文化不只作用于家庭内部，也是对个体生命秩序和社会生活秩序的积极构建；教育，不仅是家庭之事，更是社会之事，国家之事，未来之事。