

# 长沙家长课堂三十年:只为跟崽“搞好关系”

文: 今日女报/凤凰网记者 陈寒冰 图: 受访者提供

## 1 第一课

### 长沙“最年长”的家长课堂

“当时,我是初一的年级组长。开学不久,我去做家访。有一天晚上,我连续走访了4户同学家庭,结果有3名同学的家长在打麻将,还有1名同学趴在厨房的案板上写作业。看到孩子们在家的学习环境是这个样子,家长对孩子的成长关怀还局限在吃饱穿暖的层面,回到学校后,我便申请要为家长们上上课,因为教育学生,要从培训父母开始。”12月21日,长沙市第十一中学老师凌秀英告诉今日女报/凤凰网记者。

1988年,长沙市第十一中学办起了市里的第一所家长课堂。初次组织,凌秀英也不知道怎么操作才好,“后来,我通过班主任,先在各个班级找出5名家长来试课”。

第一堂课,凌秀英结合工作实际,将主题定为“如何为孩子做好小升初过渡”。“从教小孩子到教大人,我也是大着胆子,从自己家访后的情况说起。”通过一个多小时的交流,凌秀英发现,其实当时的家长不是不想教孩子,而是对“如何教”感到迷茫。

“那时候还没有现在这么系统的亲子概念,家长要么是装酷不管孩子,要么是要威风打骂孩子,大家都觉得难于和处于叛逆期的孩子沟通。”看到家长们的难处,凌秀英想着,一定要把家长课堂长期开展起来。

凌秀英的“超前之举”吸引了不少家长。“有人知道了家长课堂这事后,就跑去班主任那里问,也想报名参加。”时隔不久,凌秀英就开始张罗第二次家长课堂。整个年级的家长聚在一起,学校场地有限,家长就主动联系学校旁边单位的礼堂;自己讲课怕份量不够,凌秀英便请外校的资深老师来义务主讲;学生心理家长不能理解,她便去书店和图书馆查阅资料,力求让自己的授课更科学、更有依据。

就这样,长沙市第十一中学初一年级的家长们也成为了长沙城最早一批家长课堂的学员。“那时候网络不发达,也没有微信等交流方式,能有这样的讨论机会,家长们都欢喜得不得了。”凌秀英说。

从那以后,长沙市第十一中学便形成惯例,每年都把初一、高一新生家长聚在一起上课。《如何做合格家长》、《网络时代如何做好家庭教育》、《家长的行为规范》……随着时代的变迁,这个长沙城里年纪最大的家长课堂也在不断发生着变化。

### 也给家长戴朵“小红花”

走近长沙市第十一中学,便会看到在学校进口处有一块显眼的光荣榜。“上面展示的都是在家长课堂里表现优秀的家长。每年,我们都会评选出一批育儿有方的家长成为‘明星’。”凌秀英说,学校还会准备荣誉证书和奖品以示正式。“很多家长拿到荣誉证书后都说:‘这可比单位发的证书含金量更高。’别看是成年人,就因为这小小的鼓励,他们真的会变得积极起来。”

学校里,我们习惯于看着孩子求知若渴;但如今,在长沙的幼儿园和中小学,却出现了越来越多不一样的“家长课堂”——讲台下听课的,是二十几岁到四五十岁的“大孩子”,而他们学习的,正是如何与家里的小朋友“搞好关系”。

可别觉得父母天生就会带孩子,也别认为正儿八经地把家长们聚在一起开课“聊家事”是小题大作——如何处理好亲子关系,构建积极的亲情文化,不仅于己、于家、于国意义非凡,而且里面也是大有文章、大有可学。

近日,今日女报/凤凰网记者在长沙市教育系统关工委工作总结交流会上了解到,早在1988年,长沙市第十一中学便成立了全市第一个家长课堂;目前,长沙已有家长课堂986个。近三十年时间里,家长课堂已经成为许多家庭不可或缺的教育帮手。

随着时代的变迁,家长课堂的形式和内容也在不断转变更新,“叛逆”、“学习压力”、“补习班”、“异性吸引”、“处理家务”、“寄宿与走读”、“个性培养”、“学习付出与回报”、“家庭教育一致性”等如今被广泛关注的亲子话题,正在一个个家长课堂里被认真交流、解读、分析、总结——课堂里,孩子们学习知识;而家长们,也正在用心学习如何更好地爱孩子。



扫一扫,  
分享精彩!



咖啡香里的亲子之道:  
长郡双语实验中学家长课堂邀请函。

## 2 新模式

### 与时尚接轨:“世界咖啡会议”品出教子新思路



冬日暖阳里,梅溪湖畔的法式餐厅,长郡双语实验中学C1519班的三十多名家长正一边喝咖啡,一边与老师交流孩子升入初中后的种种困惑。

C1519班家长委员会的成员认为,家长课堂也要跟上时尚步伐,而“世界咖啡会议”正是当前国际上较为流行的一种渐进式谈话交流模式。与会家长被分成5组,每6至7名家长组成一个谈话小组。大家围绕“叛逆”、“学习压力”、

“课外班”、“异性吸引”、“做家务”、“寄宿与走读”、“个性培养”、“学习付出与回报”、“家庭教育的一致性”等话题畅所欲言,也分享经验。

此外,每桌都会有一个“桌长”,由他将组员们提出的想法、意见记录在册。每完成一轮讨论,都有一位家长留在原位做“桌主”,其余的家长则成为“旅行者”,将此前的讨论所得带入到别桌的讨论中,共计展开3轮、每次为时40分钟的交流谈话。每次讨论都渐进式地深化讨论主题,最后再由全体家长与老师一起总结分享成果。

闻着咖啡香学习亲子之道,很多家长都觉得既好玩又长见识。“以前总被孩子笑话跟不上时代,这回可算洋气了一把。”参加学习的一名家长说。

### 给课堂来点“新套路”

长郡双语实验中学家长课堂负责人张黎明介绍,现在,他们的家长课堂大多采用“沙龙”形式;而且,大家不再只关注孩子的成绩,早恋、拖延症、交朋友等孩子成长中的心理问题,都能在沙龙中分享并寻求答案。

### “爸爸去哪儿”:将亲子交流搬到户外

在长沙市第十五中学带了25年的家长课堂,老师黎旦安手把手教过的家长已经有数万人。在此过程中,她见过太多家庭的各式问题。

“之前,我们学校有一个初一学生李明(化名)非常调皮,但父母却因为工作忙,基本没怎么管他。”黎旦安说,直到有一天,李明逃课去游戏厅玩。“我告诉李明的爸爸,你陪着孩子一起去,如果不会,那你就站在旁边看,或者主动向孩子讨教。”虽然李明的爸爸在打游戏上并没有太大长进,但和孩子却有了共同话题,说起话来顺畅了很多。夫妻两人还开始询问孩子想去哪里玩,时不时来一场周末“亲子游”,在玩耍的过程中,孩子更易放下心结,许多尴尬也都烟消云散。

只是,父母拿早就对责骂“免疫”的李明毫无办法,便只好借学校开家长课堂的机会来寻求帮助。

黎旦安提醒李明的父母,应多发掘孩子的闪光点。“孩子本性都不坏,有时叛逆是因为家长不够关心,所以才想借此引起注意。”通过家长课堂的家长交流、专家解答,黎旦安也建议李明的父母改进教育孩

子的方式——比如,若在家中聊不起来,那就跟着孩子走出去,进入他的世界去寻找“兴趣点”。

黎旦安告诉今日女报/凤凰网记者,李明的父母约定,要将亲子交流的地点从家庭转向户外。比如,李明的爸爸开始陪着儿子去游戏厅玩。“我告诉李明的爸爸,你陪着孩子一起去,如果不会,那你就站在旁边看,或者主动向孩子讨教。”虽然李明的爸爸在打游戏上并没有太大长进,但和孩子却有了共同话题,说起话来顺畅了很多。夫妻两人还开始询问孩子想去哪里玩,时不时来一场周末“亲子游”,在玩耍的过程中,孩子更易放下心结,许多尴尬也都烟消云散。

“有些家长事业成功了,在教育孩子上却像小学生一样无助。我们的家长课堂,也成了家长的‘心理按摩室’。”黎旦安笑着说。

### 做个愿意“崇拜孩子”的家长

“最近,我们依照‘爸爸去哪儿’的模式,把家长课堂带到户外,让爸爸妈妈们领着孩子去博物馆,大家边参观、边交流、边学习。”黎旦安说,生活中,有些家长总认为自己什么都对,可走进博物馆后才发现,对于历史的了解,自己还不如孩子,“在教与学的身份转换中,许多家长转变了思路,与孩子之间也有了更多理解”。

“一个优秀孩子的背后,往往有着智慧而高明的家长。”在黎旦安的办公室里,家长来信堆了满满几叠,里面都是家长们的心声。“有了家长课堂之后,我们和这些‘大孩子’互相学习,他们与小孩子之间的许多问题都迎刃而解了。”

(下转A05版)