

# 暑托班，真的值得托付？

专家建议：选择托管班应看三项指标

今日女报/凤凰网记者 章清清

每逢暑期，托管班就开始如雨后春笋一样出现在城市的各个角落。凤凰网论坛上，近期不少家长也在发帖咨询哪有合适的暑期托管班。记者日前走访长沙市区的一些暑托机构发现，家庭作坊式的暑托班和大型教育培训机构推出的“暑托服务”构成了暑托市场的两大类型，但两者收费悬殊，且各托管班质量良莠不齐。那么，家长们究竟如何为孩子选择合适的暑托班呢？



## 家庭式暑托班收费便宜，师资来源难保障

早上8点，带8岁的女儿吃完早餐，家住长沙星沙泉塘的刘英把孩子送到小区内的一家暑托班后，再匆匆忙忙赶去上班。下午5点左右，夫妻谁下班早谁就把孩子接回来。暑托班是像刘英这样的家庭暑期的“刚需”选择。

据记者了解，在长沙暑期托管班市场上，少数是正规培训学校办的托管班，基本上是补课、培训，大多以“名师名优”为招牌；大部分则是在职老师或者私人开办的托管班，没有教育、工商等部门的行政审批。大多办在居民楼内，房间兼当娱乐室、休息室，客厅就是课堂、饭堂。

近日，记者通过走访一些私人开办的托管班了解到，托管时间一般是从早上8点半到下午4点半左右，根据家长不同的需求，每月收的价钱从几百元到几千元不等。比如，日托班（只包午餐）每月650元—1200元不等；全日托（包午、晚餐）的则在1500元左右。

记者以家长身份考察了星沙某小区内的一个暑托班。

这是由一个130多平米的毛坯公寓改建而成。为装点过于简陋的环境，墙上贴了些墙纸，地板刷了蓝色的油漆，客厅放了大约30张小课桌。上午10点左右，该暑托班还没有来一个孩子。

据负责的李老师介绍，实际上他们已经收了该小区4个暑托的孩子，但今天正巧老师带出去参加一个户外活动去了。平时他们这里以学习辅导和做手工、阅读为主。

记者询问该暑托班的老师是否都具备教师资格证。该老师没有正面回答记者提问，只是说，他们的老师是由长沙某托管联盟统一派遣的，“非常正规而且经验丰富。”

不过，后来记者在在网上查询到这个所谓“托管联盟”，不过是个文化传播公司。而对于是否要和家长签署入托协议，该老师明确表示不需要。

## 一对一培训加托管，最高6000元一月

另据记者调查发现，由于托管班的火爆，为了获得更大利润，原本只是专注教育培训的大型教育培训机构也推出了暑托班的服务。随着服务内容的多样化，随之而来的是收费的“花样化”。

记者近日致电长沙某大型连锁教育机构咨询，了解到参加特长托管的孩子，每天除完成作业外，还加上专业课程，包括奥数、英语和乐器等。

该机构声称，只要报名参加

这些课程，托管则是免费赠送的。记者查看课表，主要是一对一的室内教学，自由活动是老师陪着下象棋，“托管”变成了培训班招生的噱头。根据年级的不同，收费按课时计算，一般是200元一个课时，一天只上一个课时的话，一个月下来也要6000元左右。

“这个费用还不包括中餐，如果要用餐的话，还要加500元一月。”该机构老师声称。

如何选择“暑托班”？很多家长表示，他们还是会首先考虑暑托机构是否正规、教学水平如何、教师资历高低等问题。

孩子正上六年级的王先生，将孩子送到了一家大型培训机构。王先生告诉记者：“孩子马上要升初中了，小升初也是挺关键的一个阶段，所以选择了一对一的辅导班，贵是贵点，但师资还是有保障的，所以还是物有所值吧。”

## 专家建议 >>

### 选择托管班应看三项指标

湖南省家庭教育研究会副秘书长晨风教授表示，托管班的一个很大的作用是帮孩子进行性格养成教育（情商教育和素质教育），选择托管班不

是为孩子选择“保姆”，而是要选择“老师”。晨风教授建议家长在选择托管班时，应提前去学校考察教室的环境、厨房的卫生情况。此外，最

好选择有独立校园和活动场地的，毕竟孩子每天都需要有一定时间的户外活动。此外，还要查看托管老师的资质。如果发现是大学生兼职或者

是社区老人带孩子，家长就要慎重考虑，要确保孩子的学习质量，而类似这样非专业人士，大都只能起到“保姆”的作用。

## 观点 >>

### 暑期给孩子一些自由的空间

湖南亲子教育专家颜屹嵩认为，暑假期间，家长把孩子看得死死的，反而会让孩子产生逆反心理，“应该给孩子一定的自由空间，锻炼孩子的独立意识”。



她建议家长们在选择暑托班的同时，也要尊重孩子的意愿。暑假期间，最好能抽出时间带孩子多出去走走、看看，这样才是提高孩子人生阅历最好的机会。如果一

定要选择暑托班，“也要在尊重孩子意愿的前提下，以兴趣引导和提高自身素质为目的，而不是一味地以升学为目标压榨孩子仅剩的快乐时光”！

## 资讯 >>

### 研究发现：经常开电视不利于宝宝学习语言

美国一项研究发现，家里常开电视、生活环境嘈杂有碍幼儿语言表达能力的提高。威斯康星大学—麦迪逊的研究人员在最新一期《幼儿发展》双周刊上撰文指出：“现代家庭充满诸如电视、收音机和说话声等噪音干扰，影响孩子早期学习字词。”他们对106名年龄介乎1岁10个月和2岁半的孩子进行分组实验，分别在安静和嘈杂的环境中教他们新词汇。结果发现，只有在安静环境中学习的孩子掌握了新词汇。“在没有嘈杂背景音的环境下听到流利说出的新词汇，然后再学习这些新词汇对应的物体，有助于低龄孩子掌握新词汇。”参与研究的心理学教授珍妮·扎弗兰说。如果背景嘈杂，则需要额外努力吸引孩子注意力学习新词汇。研究人员因此建议家长和教师教孩子学习新词汇时减弱背景噪音或在无法避免背景噪音时强调重要信息。

（据新华社微特稿）

