

看电影、拍照片、品美食……

点赞! 为这样的寒假作业

今日女报/凤网记者 章清清

做不完的数学题, 写不完的语文卷, 还有上不完的各种兴趣班? 如果你心中的寒假作业依然如此老套, 那么, 你“out”了! 看电影、拍照片、品味美食……是的, 这些才是现在中小学生的寒假作业内容。近日, 记者走访了长沙市多所中小学校, 发现不少学校都推出了别具一格的寒假作业。那么你的孩子, 收到了什么样的寒假作业呢?



长沙燕山小学四年级学生在老师的带领下, 在完成“爱心存单”寒假作业——为社区清扫垃圾。(图/王蕾)

长沙燕山小学: 寒假作业是一份“爱心存单”

“一份爱心存单, 一次志愿体验。”在长沙燕山小学读四年级的雯雯今年收到的寒假作业是要完成一份“爱心存单”。“爱心存单”的内容有帮助空巢老人、留守儿童、残疾人、困难家庭开展“邻里一家亲”、“认领‘微心愿’, 温暖身边人”, 比如: 置办年货、张贴春联、打扫卫生、亲情陪伴等等。

李爱萍是燕山小学四年级四丙班的班主任老师。她

告诉记者, 除练字、阅读、听写外, 今年最重要的作业就是这份“爱心存单”。孩子们在学校辛苦学习了一个学期, 寒假就是要让他们多玩玩。而在玩耍之余, 在家长的陪同下参与一两项社区志愿活动, 帮助孩子接触社会、培养爱心, 体会“赠人玫瑰, 手留余香”的真正含义, 在她看来比给孩子们留许多寒假作业更有意义。

燕山小学大队辅导员周

莹老师说, “爱心存单”的寒假作业今年布置给了一到六年级的孩子, 并且还要求孩子们将参加活动的照片或者活动后感想贴在或者写在“爱心存单”上, 开学后学校统一集中展示进行鼓励。而除了爱心存单外, 学校还倡导大家寒假期间做一件手工、参加一个民俗活动、看一部有趣的电影等等, 形式不拘一格, 也是孩子们寒假作业里可以自由选择的内容。

圆桌会议 家长: 这样的“寒假作业”可以有

1月5日, 长沙市教育局下发《关于做好学期结束工作和寒假活动安排的通知》。关于寒假作业, 特别规定严格控制作业量, 小学一、二年级不留书面寒假作业, 小学其他年级寒假作业控制在每天1小时以内; 初、高中寒假作业分别控制在每天1.5小时和2小时之内。并提倡布置以阅读、体育锻炼、研究性学习、社会实践、科技创新等形式为主的动手制作类和实践类作业。

在此背景下, 对于学校纷纷出炉的新鲜寒假作业, 家长们也有自己的看法。网友“朵朵妈”表示, 她很喜欢这样别开生面的“作业”, 自己也会特别在这些方面加以注意, 让孩子全面发展。毕竟, 在这个社会, 光学习课本知识是远远不够的, 还有很多其他方面的东西, 比如情商, 也非常需要培养。不过也有网友担忧, 这样的“作业”会不会增加孩子和父母的负担, 因为在教学大纲下, 常规作业是不会少的, 现在再加上其他作业, 那么肯定是“加负”了, 再好的目的和创新最后也只能变成应付了事, 流于形式。

“燕子妈”表示, 让孩子自由选择寒假作业的形式, 尊重了孩子的个性选择, 也减轻了负担, 这个可以有。

专家观点

家校共育引导孩子过一个充实而有意义的假期

亲子专家颜屹嵩表示, 目前学校在寒假作业上的大胆尝试和设想, 能让人体会到各个学校都在“减负”这个指挥棒下的努力。但需要注意的是, 爱心活动的组织要在意去培养孩子心目中爱的“种子”, 不能流于形式, 让孩子机械性的去参加是没有意义的。作业分等级的出发点很好, 但也要老师加强引导, 让孩子明白老师激励的目的, 而不是一味只追求分数。让孩子自主选择寒假作业是一个很好的创意, 尊重了孩子的个性需求。归根到底, 如何能让孩子度过一个快乐的寒假, 怎么来成长自己, 培养良好的品德, 颜屹嵩认为还是家长朋友需要多费心的, 因为家长是最能影响孩子的人, 其次才是老师。

新闻链接

长沙市中学生寒假社会实践岗位可提早预约

寒假期间, 长沙市教育局与湖南省博物馆、湖南省少年儿童图书馆、湖南省群众艺术馆非物质文化遗产展厅、长沙市博物馆、长沙市简牍博物馆、希望校园影视公司等单位联手, 继续开展岗位体验活动, 各学校要将相关单位联系方式、体验时间表和岗位设置等信息告知学生, 并提早预约。同时, 鼓励学生走进农村、社区或企业, 参与实践体验, 开展公益劳动、志愿服务、社会调查和素质拓展等活动, 增强社会责任感。(星辰在线)

长沙双新小学: 寒假作业分“等级”

期末考试考得好, 寒假没作业! 这是真的吗? 是真的, 长沙马王堆双新小学的寒假作业就是按照期末考试成绩的分数分“等级”布置的。90分以上的孩子没有寒假作业。

双新小学三年级班主任李香琦告诉记者, 他们把寒假作业分三个层次进行布置: 平时分数在60分,

期末考试成绩上了70—80分的, 可以减免一些作业, 重点布置加强阅读的学习内容; 期末考试90分以上的, 寒假作业可以全免; 分数60分以下的孩子当然要完成全部寒假作业了。

李香琦说, 近年来双新小学基本上都是分年级分层次地布置寒假作业。一来是根据教育部门的要求

减轻孩子们的作业负担, 二来呢, 李老师认为小学阶段主要目的是培养孩子的学习兴趣。将寒假作业变成一种鼓励的分配方式, 能激发孩子们的学习欲望, 真正主动学习、创造性地学习。李老师说, 学校这种分等级布置寒假作业的方式也得到了家长们的支持和赞同。

常德南坪中学: 寒假作业也可以“挑肥拣瘦”

寒假作业依照多少、难易程度分成三个等级, 学生可根据自己的喜好与能力自主选择。这个寒假, 常德武陵区南坪中学初一-283班的学生就收到了这样的特色寒假作业。

该班班主任、英语老师杨丽友布置的寒假作业里, 给学生提供了三种选择: A类, 要完成语文、数学、英语、文理综合4本寒假作业; B类, 只需完成3本寒假作业;

C类, 只完成数学1本寒假作业。除此之外, 杨丽友要求每位学生坚持进行德育教育、身体锻炼、课外阅读、英语朗读等非书面作业。

说到布置特色寒假作业的初衷, 杨丽友说是希望减轻学生的假期负担。她说每逢节假日, 孩子可能跟着父母外出, 完成作业的质量并不高, 有的不经思考草草落笔, 有的直接在网上找答案。杨丽友将自己的想法与

语文、数学老师进行了商讨, 得到一致赞同和支持。

令杨丽友欣慰的是, 38名学生中有24名选择A类作业, 13名选择B类作业, 1名选择C类作业, 所有学生都在自己的学习层次上进行了适当拔高。虽然设置特色寒假作业的效果只能等开学时检验, 但在她看来, 学生只有认真完成每一道作业, 作业的意义才能体现。