

为孩子朋友圈四处拉票——

不要做这种神通广大的爸妈

经常被拉票，他们表示很烦躁

“任务完成，配上我家宝贝的完美画作，到时候还要麻烦亲点赞哦。”

“快帮我投票，125号小朋友跪求跪求。”

“亲，再帮我投票哦，别忘了是125号，马上就可以拿到获奖名次了。”

“没办法，家里宝贝交代的任务，必须要完成200个点赞，奶爸不易，亲继续加油。”

一聊到为孩子投票或者是点赞的话题，家住长沙市开福区湘江世纪城的黄凯就忍不住吐槽了起来，并翻出了上述四条“连环轰炸”微信给记者看。他告诉记者，自己在公司里算是小的了，其他同事都基本上有孩子了，所以，就悲催的经常被他们拉票了。

“有些投票还超级麻烦，需要先关注，然后才能投票或者

点赞，这不，为了这些乱七八糟的活动，我都被迫关注了好多微信号。”黄凯称，英语比赛、绘画比赛、作为大赛，甚至还包括学校的拉票任务等等，这些投票真的让他很是烦躁，不投吧，觉得不太好，为这点小事得罪人也没必要，可是要投吧，真的是懒得麻烦点进去。

和黄凯一样，记者发现，不少人都有过这样的烦心事，经常莫名其妙就被拉到某个微信群里，进去才知道是要帮某个孩子拉票。“你看，这是我一个高中同学把我拉进去的，他孩子在广州那边读书，还把我们的同学都拉进来投票了，你说烦躁不？”在娄底工作的邓紫涵有点气愤的告诉记者，她当时二话没说就退群了，结果没想到后来有同学告诉她，那个拉她进群的同学也生气了，觉得太不给面子了。

家长没拉票，孩子威胁以后不学了

“刚开始投票那两天，她看见自己的投票落后好多，就开始跟我急了，说我也太不在乎她的比赛成绩了，以后不想学了。”家住长沙市四方坪的瑜妈咪的孩子刚参加完一个校外培训机构的舞蹈大赛，微信投票数占成绩的50%，总成绩前三名就可以去外省参加比赛。瑜妈咪称，为了让孩子赢得这个机会，真的是费了心思，不仅给朋友圈的人群发了投票链接，还给不少人发微

信再次告知希望支持下自己的孩子。瑜妈咪表示，这样做也真的是没办法，孩子给出了任务必须保证投票不能拉后腿。

“为了给孩子拉个票，我都发了五六百的红包了，你说我容易吗！”贺爸爸一说到给孩子拉票，他还觉得有点愧疚，认为是自己人脉不广没帮到孩子。原来上次为了孩子幼儿园手工比赛的事情，他钱是花了，可是票却没拉到多少，搞得一家子都失落了好几天。

心理老师：

别让你的拉票助长了孩子的虚荣心

“现在不少商家或者是学校都利用比赛的机会来为自己的微信号争取粉丝，这是很常见的，所以，家长对于拉票这事也不要太过于重视，特别是要把握好度，如果处理不好还会影响到孩子的自我认知。”在湖南李丽心灵教育中心心理辅导老师蔡博飞看来，微信投票泛滥，也是一种家长畸形面子观惹的祸。如果家长太过重视，一味的为孩子拉票，就会让孩子误以为自己真的有那么厉害，或者自己的父母号召力有多强，进而会助长孩子的虚荣心。

那家长到底应该怎么做呢？

蔡博飞建议，为了维护孩子的自尊心，家长可以适当的为孩子拉票，但不能给他人造成反感。同时也要告诉孩子，这些投票并不代表你的真实水平，无论能得多少票，都不要太过于关注。



今日女报 / 凤网记者 李旦

“亲，我的孩子正在参加表演比赛，帮我投下票吧”“哥们，我侄女正在参加少儿绘画比赛，麻烦点赞支持下23号小朋友。”……时下，特别流行在微信里给孩子为获得某项荣誉拉票。一个孩子参加比赛，如果要投票的话，那一定是举全家之力，不断在朋友圈里“摇旗呐喊”。不少人表示，总是为这样的“人情”所累，而作为拉票家长的他们其实也有点无奈——如果不拉票，孩子必然会落后，这也会打击到他的自信心。不过，在心理老师看来，拉票可以适当有，但是切不可让拉票助长孩子的虚荣心。

■育儿百事通

频繁换老师，孩子受伤家长无奈

读者来信：我是长沙市芙蓉区某公立小学的一名家长，我家孩子已经上三年级了，从一年级到现在，她的英语老师是每个学期都换。孩子真的很郁闷，说好不容易有个喜欢的英语老师了，怎么又换了！为此，家长们也曾在群里讨论过，觉得学校这样的安排对孩子肯定会造成不好的影响，但是学校已经决定了他们也没有办法。我们现在想知道的就是，如何帮助孩子调整 and 适应。

编者按 >>

都说父母是孩子的第一任老师，可是作为“老师”的你在育儿过程中遇到了困惑怎么办？别急，为更好的服务广大家长，本报从即日起推出《育儿百事通》栏目，邀请知名的亲子教育专家、青少年问题研究者、教育学者、儿科医生等为你答疑解惑。生活琐事、学习问题、亲子关系……不管是什么类型的育儿问题，都欢迎你与我们联系。

电话：0731—82333619

QQ：2582274375

基础教育相关规章制度中，并没有对教师在一个班级中任教的时长作出明确规定。但是，学校在实际工作安排中，一般会比较注重教师教学与管理工作的连续性、阶段性与系统性，在一个学段或学年中，尽量少换或不换教师。过于频繁地更换任课教师，对学生会产生一定的负面影响。主要表现在以下两个方面：

一是增加学生适应老师的负担。更换新老教师后，学生需要放弃原有的一些学习习惯，被动接受新老教师的教学和管理方式，这会让学生在心理上处于紧张状态，在行为上更多地处于被动状态。更换老师后，

学生常常将前后两任老师进行对比，如果前任老师某些方面的优点没有在现任老师身上体现，或者感觉到新任老师没有像前任老师那么关注自己，喜欢自己，学生则容易感到失望、沮丧，从而损害学习的积极性。

二是不利于师生关系的健康发展。良好的师生关系必须以相互认知为基础，且在教育教学中由浅入深，不断变化和发展。师生关系与师生接触时间、空间、频率息息相关。频繁地换老师，会造成学生心灵的接受度受限。教师与学生在教学过程中的交往不仅仅是科学文化知识等信息的传递，更重要的是心灵交流、情感交流。没有这样

的交流，就难以潜移默化地影响学生的行为准则和价值观念，难以将教育的内容内化为学生心理和行为上的遵循法则。

家长帮助孩子适应新老教师，要注意正面的积极引导。家长可以与孩子一起分析学校更换教师的缘由，帮助孩子理解和接受更换教师的事实。听孩子说说自己的新老师，尽量引导孩子多说新老师带给自己的新鲜感和积极的影响，鼓励孩子主动与新老师沟通、交流，促进孩子与新老师尽快建立良好的师生关系。

——湖南省教育科学研究院基础教育研究所课程与综合研究室主任 贺彩云