

社会观察

“感人请假条”莫成维权新“喷点”

文/司马童

近日，一张令人唏嘘不已的请假条迅速走红网络。其请假事由写着：“快忘了老公长啥样了，我想去看看。”这位女士从10月18日至27日共请了10天假，要从济南途径西安去拉萨看望他的丈夫。从假条的抬头“中铁二十局集团有限公司”来看，这应该是一对长期分在两个项目的一线工地夫妻。(10月27日新华网)

比起“世界那么大，我想去看看”的辞职理由，今天这句“忘了老公模样”的请假措辞，听了则更让广大普通劳动者为之动容。按照网上的一种说法便是“生容易，活容易，生活不容易”！

应该说，“感人请假条”既非玩幽默，更不是装可怜，而恰恰映衬和折射了一些基层劳动者的现实痛点和

哀怨。为此，那些有着相似经历的网友，已然发出声音，称这在他们业内是正常现象，经常一年半载待在项目一线工地回不了家。换言之，“忘了老公模样”的请假条，不仅反映了某些特殊工作环境的辛苦常态，同时也揭示了许多平凡者敬业爱岗的可贵奉献。

没想到，被称之“最不忍拒绝”的“感人请假条”一事传开后，网上很快也有人由此及彼地找到了“喷点”，认为这是佐证职工休假保障落实不力的最新实例。进而旁征博引、洋洋洒洒迅速演绎成了一篇义正辞严的高调时论。笔者认为，“感人请假条”固然存在“有假难休”的保障缺憾，但也不必动辄当作天然适用的维权“喷点”。而且，这种经验化和习惯性的闻风而“喷”，除了重复一些不痛不痒的老生常谈，其实反而会冲淡了“为大爱舍小爱”的凡人亮点。

“感人请假条”莫当维权新“喷

点”，这倒并不是说，同样一桩新闻事实，就不允许有相左的观点与看法了。而是讲，看要多看积极一面，评要评到精当之处。即使透过“感人请假条”，我们未必不能窥出职工休假权益的有待落实与提高，但也是需要实事求是，善意认识到一些特殊工作条件和环境下，为了国家或企业的建设发展大局，有不少的普通劳动者，常常在用他们的敬业奉献，甘愿舍弃“小家”之福，努力换来“大家”之福！

笔者还认为，不看情况、不作细虑，对“感人请假条”的惯性作“喷”，可能非但无助于从大的范围起到多少促进之效，就小的方面来讲，有此前车之鉴，或许将来哪怕有人写了更戳泪点、更为感人的“不忍拒绝”请假条，某些领导也不敢“从善如流”地马上签字同意了。毕竟，就算再懂得“人性化管理”的领导，总也忌讳“好心无好报”的舆情胡喷和滥批。

她时代观点

公交车上哺乳，到底谁才是受害者



文/杨朝清

日前，新晋妈妈“则卷猫丸子”在公交车上给孩子喂奶，却遭遇了同车乘客的指责，“不知羞耻，丢人丢到外面了……”。“则卷猫丸子”委屈地将事情原委发到网上，这两天该帖成为网络热帖，网友纷纷发表观点。(10月26日《南方都市报》)

在以小农经济为基础的农业社会，母乳喂养往往出现在私人场所，伴随着现代化进程，母乳喂养越来越多地出现在公共空间。然而，由于母乳喂养室的匮乏，一些妈妈无奈而艰辛地在公共空间哺乳，既给他人的正常生活带来不便，也让自己的隐私暴露于众目睽睽之下。“不得不如此”的无助与悲怆，无疑击中了我们心中的爱与痛。

现代社会流动性强，越来越多的女性从家庭进入公共空间，参与公共生活。只不过，在公共空间的设计与规划中，普遍性的需求往往能够得到重视，特殊性的需求通常会被遗忘、被忽视。“性别分析”缺失导致男女厕位失衡，“年龄分析”缺失导致老年人“买衣难”，“异质思维”缺失导致妈妈们成为边缘群体。

在性别平等意识逐渐深入人心的当下，女性一些特殊的生理需求和社会需求却没有得到充分的尊重和满足。不论是医院里，还是商场中，抑或是公交车上，面对嗷嗷待哺的孩子，年轻妈妈一次又一次地解开衣襟，当众给宝宝喂奶。那种“求之不得”的痛苦与酸楚，说到底也是一种权利缺失。

当哺乳的特殊需求陷入政府、市场和社会“三不管”的夹缝地带，坚持母乳喂养的尴尬与困境，无疑需要更多的外部支持。将制度护佑和人文关怀有机结合起来，为妈妈们提供及时、有效的关爱与帮助，让母乳喂养更具操作性、更加便利，才是一个文明、温暖社会的应有图景。

公交车作为一个流动的、开放的公共空间，乘客具有很强的异质性，在价值观念上难免会存在鲜明的差异。这边，新晋妈妈忍受着自我矮化的艰辛和屈辱，在公交车上当众哺乳；那边，有乘客认为此举缺乏规则意识和公共精神，运用“道德大棒”对她进行侮辱和指责，这无异于一种“二次伤害”。

尊重不同群体差异化、个性化的利益诉求，在公共空间设置中多一些“异质思维”；对他人的“不得不如此”多一些设身处地的理解，多一些宽容与呵护；只有为母乳喂养提供更多的社会支持，才会有越来越多的妈妈选择母乳喂养。而对于新晋妈妈来说，提前做好准备，带上背巾、薄毯、带帽沿的帽子，这些道具可以更好地保护隐私部位，让外出哺乳变得轻松。只有多管齐下，“公交车上哺乳”才会少一些摩擦和争论。

教育评弹

防逃课发红包的教学精神值得点赞



文/陈文雄

“微信抢红包”很多人喜欢玩，老师因为上课给学生发微信红包，是个稀罕事。这件看上去很好玩的事情发生在扬州工业职业技术学院经济管理学院，发微信红包的老师是学院实训中心主任焦世奇。因为焦老师的“新招”，他的课学生没有一个翘课，课堂气氛活跃。而且，他的班级，师生关系好到“爆表”，他担任班主任的班级，很多学生叫他“老大”。(10月26日《扬子晚报》)

学生成绩好、认真上课、不翘课，就给学生发微信红包，能够刺激学生的积极性。微信红包近两年来流行于微信群，很多微信群就靠

群友相互发微信红包才得以“红红火火”，积攒人气。虽然这也催生了借微信抢红包形式进行网络赌博等不良现象，但微信红包总的来看，还是起到了活跃气氛、增进友谊的作用。焦老师给学生发红包，这样的举措看上去就显得很有爱，融洽了老师与学生间的感情，也是对喜欢逃课学生的警示。

但给学生发微信红包，这本身是不按常理出牌的做法。学生上课，教师教学，都是尽到本分，何以还要给学生发红包？这是否会让学生产生上课是给教师面子，而忽略了上课本身就是自己的责任？况且此举还容易让其他的教师无所适从，不跟焦老师学，学生可能就会有一个比较，觉得焦老师更为可亲，其他教师太过小气与死板。对于其他老师来说，跟焦老师学，会不会被认为是东施效颦？而且这种做法，并不能算是教学创新，如果都向焦老师学习，这钱是教师自己掏，也说不过去，就算此举获得学校肯定，由学校拨款发红包，这就会让督促学生上课变了味，变成了学校与教师的责任，而不再是学生的义务，这笔开支出得太“冤”而无意义。

焦老师的做法，作为其个人行为来说，还是值得称赞的。焦老师为人和气，能与学生打成一片，他

给学生发微信红包，与其个性有很大关系，也不失为融洽师生感情、激励学生上进的一个办法，但这种做法不值得提倡与推广。包括曾经常被媒体曝光的类似一些做法，如“刷脸神器”、“手机课堂”、“微信签到”等等，这些主要是高校教师自己发明的一些“防逃课绝招”，能见出高校逃课现象的严重。一些高校教师各展神通，煞费苦心，为了学生好好学习、天天向上操碎了心，精神可嘉，值得称赞。要知道很多大学生几年大学下来，有些教自己课的教师、教授都还不认识，这些为了让学生上课给学生发红包、“刷脸”、上下课都照合影的教师们，就显得敬业而可爱多了。

应该鼓励与支持教师进行教育创新，可以独辟蹊径教学，多与学生进行互动与交流，焦老师给学生发微信红包的意义便在于此。对学生逃课现象，也要更多地从提高教学水平与讲课吸引力入手，要通过增强教学的吸引力将学生自觉吸引到课堂上来，而不能通过物质与金钱的奖励作为“强心针”，让学生们看在红包的份上来上课，对学生逃课也要有适当的惩戒措施，这样才能让学生安心坐在课堂，努力完成学业。