

# 大爱援疆

——湖南省第七批援疆工作队女干部专题报道(上篇)

## 花儿与古丽:和而不同的 Flower

文:今日女报/凤凰网记者 王伏虎  
图:今日女报/凤凰网记者 张英

### 人物档案

黄敏  
湘南学院教师  
对口援疆单位:吐鲁番地区中等职业技术学校



黄敏和古丽努尔接受本报记者采访。



微信扫一扫,看她的故事

即使是面对一个应该有标准答案的问题,她俩给我的回答居然也不大一样。

黄敏说,我第一次见到她是在她的婚礼上。“古丽努尔非常漂亮,舞跳得非常好,更让我惊讶的是她的普通话讲得比我标准,起码是二甲水平。”“地道的维吾尔婚礼上,虽然是第一次见她,但她非常热情,把我介绍给她所有的亲戚朋友,邀请我一起歌舞,让我感觉就像回到家里一样亲近。”

而古丽努尔的回答是,第一次见到她,是到学校给同事们送自己的婚礼请柬时。“有人介绍说,这是黄敏,刚刚从湖南过来的援疆老师。她笑盈盈地对我说,我没有请柬,可不可以也参加你的婚礼啊?我一下就被她的热情大方感动了。”

从何时第一次见面这个问题

的答案都不一致开始,我便发现这两位在新疆吐鲁番地区中等职业技术学校“一对一、对接子”的维、汉女教师有着诸多的不一样。

黄敏是2014年8月湖南省派遣的第七批援疆教师中唯一的“90后”。来自湘南学院的她虽然是整个援疆队伍中年龄最小、尚未婚恋的“萌妹子”,但她不仅临床、教学颇有一手,而且做家务也很能干,地道的“永州血鸭”是她的拿手菜。

古丽努尔是当地维吾尔人,26岁的她从小就接受维汉两种文字的教育,接受两种文化的熏陶,高中毕业后考入南京中医药大学学习中医,现在是地区中等职业技术学校的中医教师。刚刚做新娘不久的她每天沉浸在被呵护的甜蜜之中,她的微信朋友圈这样晒道:“老公每天上班前亲在额头上的吻,可以让我原谅生活中所有不美好~”

学西医康复的汉族姑娘黄敏与学中医的维族姑娘古丽努尔,因为筹备学校的“中医康复实训室”项目而有了交集。学校安排她们俩负责这个项目筹建,包括功能设计、器材配备与安装设计等所有工作。而两个人不一致的地方显露出来:

工作时间不一致。两人合作项

目的同时还有各自的教学任务。上课时间的冲突让两人凑在一起合作项目很不容易。

生活习俗不一致。尽管黄敏做得一手好湘菜,却不能请古丽努尔来宿舍吃,因为古丽努尔只能吃清真餐,这使得两人课余交流的机会减少。

专业背景不一致。在“中医康复实训室”器材如何配备上就产生了矛盾,古丽努尔偏向中医特点思维,而黄敏认为以后学生培养方向应该是对西医康复技术的掌握。

“这么多的不一样是不是让你们的合作难以进行下去呢?”面对我的这个提问,两个姑娘却异口同声地回答:“没有!我们合作得很好。”

黄敏说,我很尊重她的民族习俗,绝不触犯维族的禁忌,而她熟悉汉语,熟悉汉民族文化,非常好沟通;还有我们俩都喜欢湖南的电视娱乐,经常在一起八卦,生活上她又很照顾我,于是我们成了好朋友。这样工作上的合作就十分顺利。当在实训室器材配备上有不同侧重时,我们就一起请教领导、走访其他老师以及学生,问题就迎刃而解了。

古丽努尔则介绍,与黄敏合作很愉快就是一件很自然而然的事情。她远道而来,我在生活上就多关心她,看她的微信,当知道她想家和不开心时就请她吃清真菜,陪她吃辣椒,同她聊维吾尔族婚礼细节。在工作中我欢迎援疆干部带来的新理念、新技术,给我帮助很大。

到我采访她俩的2015年1月5日、6日止,她们俩的合作项目设计方案已经得到上级批准,等待进入实施阶段。

到新疆采访,我不可避免地问她

们对频频发生的“暴恐事件”的看法和影响。黄敏说,来吐鲁番之前,家里人担心她的安全问题,但她坚信,毕竟是在我们自己国家里,肯定是安全的。而古丽努尔正色道:这是我们民族中极少数认识肤浅的极端分子的残暴和愚蠢的行为,他们不仅危害社会,也给我们绝大多数维族人的正常生活带来坏的影响,我非常痛恨。即使发生了“暴恐事件”,但“在单位中也好,生活中也好,我们与汉族人都相处很好,一起工作、一起学习、一起娱乐,不分谁是哪个民族的,都像一个大家庭,至少我身边都是这样。”

在我回到长沙后,古丽努尔仍然给我发来微信说:“尽管维吾尔、哈萨克族、回族与汉族有不一样的历史、文化、习俗,但每个民族向往美好生活的愿望是一致的,只要每个民族之间互相尊重,互相学习,就会和睦地共同发展。就像我学习的中医与维吾尔医尽管有一定区别,但都是通过望闻问切的方式诊断治病,这才是关键。”

细读古丽努尔的微信,我回头分析我对她俩最初的提问“你们是在什么场合第一次见面”,尽管黄敏回答的是“婚礼上”、古丽努尔说的是“送婚礼请柬时”,但她们的核心却是一致的:都记住了对方最美好的瞬间!英语“Flower”翻译成汉语是“花儿”,翻译成维吾尔语就是“古丽”,常被用在维族女孩的名字里。只要各民族都承认“花”这个事物的存在并尊重对方使用“Flower”、“花儿”和“古丽”等不同的表达,那么民族间的交流、交往、交融就会如黄敏和古丽努尔一般“和而不同”了。

(上接 A05 版)

### 湖南援疆队 2014 年大事记

(六) 智力援疆多措并举。

一是加大人才引进力度。2014年5月下旬,配合自治区党委组织部在湖南招录150名应届大学毕业生到南疆乡镇工作;3月份,协助地区人才引进工作组在长沙招募了200名大学生志愿者、43名硕士、2名高层次人才来吐鲁番工作。二是多渠道加强人才培养。稳步实施选派干部赴湖南开展挂职锻炼和“青年科技人才培养计划”等相关学习培训计划。结合地区实际需求,在长沙、上海、陕西等地举办了各类专题培训班。选派30名党政干部到湖南相关部门挂职锻炼,选派40名专业技术人员到湖南相关单位和科研院所跟班培养。三是大力推进柔性援疆工作。邀请湖南专家来吐鲁番举办学术交流、专题讲座等培训班208个,培训各类人才4150人。四是积极发挥援疆干部传帮带作用。通过开展“手拉手,一带一”活动,做到了每名援疆专业技术人员每人至少带出一个徒弟,生根一项技术。一年来,援疆干部人才共撰写调研报告39篇,在省部级以上刊物上发表论文11篇,填补吐鲁番地区各领域技术空白45项。五是进行了多种形式的交流活动,组织吐鲁番青少年和爱国宗教人士赴湖南的学习交流等活动。

(七) 队伍建设不断加强。

援疆队以“访民情、惠民生、聚民心”活动为契机,有计划的组织援疆队员开展各类活动,三月进农家,干农活,参加葡萄开墩劳动;四月投身抗风救灾;五月组织医生义诊;六月走村入户,帮扶济困;七月赴基层过党日,讲党课;八月全力参与筹备葡萄节;九月赴石河子学前辈,重温入党誓词;十月参加国庆升旗仪式;十一月干农活,参加摘棉花、葡萄埋墩的活动;十二月回访帮扶对象。在2014年的4.23大风灾期间,吐鲁番市工作组组织援疆队员参与抗灾活动,营救三名受困群众,成功处置一辆装载有42吨棉花的货车起火事件,挽回直接经济损失100余万元。鄯善县工作组开展了“楼兰梦·衡都情”爱心助学活动,全年累计帮扶贫困学生60余名,援助助学金5.12万元。托克逊工作组入疆以来共9次组织援疆医生、专家到库米什、博斯坦等乡镇开展义诊活动,免费接诊1000余人次,免费送药近万元。

## 这个湖南女老师并不“辣”

文:今日女报/凤凰网记者 凌晴  
图:受访者提供

### 人物档案

范婕  
宜章县笆篱乡中学  
语文教师  
对口援疆单位:吐鲁番地区托克逊县第一中学



“你应该问我,从‘巴黎’到吐鲁番适应吗?”1月7日,在吐鲁番地区托克逊县第一中学担任语文教师的范婕,用一个玩笑开启了采访。原来,她曾任教14年的湖南省郴州市宜章县笆篱乡中学,被笑称为“巴黎中学”。一路聊下来,湘妹子范婕爽朗的笑声贯穿始终,带着满满的正能量和亲和力。

### 援疆报名,她让无人问津的电话转眼被打爆

“我去吧!”前往宜章县教育局政工股报名援疆时,整个办公室的同事都目瞪口呆地看着范婕。

“当时,援疆报名的消息已发布一个多月,无人响应。”她决定做第一个吃螃蟹的人。

“安不安全,怕不怕这两个问题,不知道被问了多少遍。”范婕眨眨眼,“可是你想,咱们在自己的国度行走,有什么可怕的?”

“挺有道理!”这番话不仅说服了家人,甚至把同事们的心,都撩拨得蠢蠢欲动了。

“没多久,报名电话都打爆了,都在问还有没有援疆指标。哈哈!”

### 这个老师不凶人

然而,千里之外的新疆孩子们,

第一课就给了范婕一个下马威。

去年9月,范婕兴冲冲地走上托克逊县一中八年级的讲台。当她试图唤起孩子们的注意力,他们却各忙各的,有的把腿搁桌上,有人交头接耳,有的四处走动……

“这节课没法上了。”范婕一时懵了。她定了定神,足足在讲台上站了3分钟,观察每个孩子的神情、状态。“只有试图了解他们心中所想,读懂他们的表达方式,师生才有沟通的可能。”

令孩子们有些意外的是,新老师并没有发火,只狡黠一笑,给大家提了“五个一”要求:写一篇好文章,练一手好字,说一口流利的普通话,阅读一本好书,养成一个好的学习习惯。一个月下来,孩子们纷纷议论——“这个老师怎么不凶人啊?”

她也不理会,却开辟了一个叫做课前讲演的新鲜活动。“每堂课前三分钟,学生可以说个笑话,背诵一首诗词,分享一段经历……”

自己可以掌控整个课堂?托克逊的孩子们觉得新鲜又有趣。一开始畏手畏脚,后来一个个踊跃起来,普通话越说越溜。她还带动大家每天临帖练字,分享阅读体会……不知不觉,“五个一”的目标越来越近了。

不久,托克逊县第一中学的老师们都觉察到,这个湖南老师竟然

受到了学生们“非一般的礼遇”。

有时其他老师请了假,学生们就自发地跑到范婕的办公室,邀她去上课。“都说这是破天荒的事儿,以前要是哪节课取消了,学生们可巴不得呢!”

范婕还说,孩子们私下里建的QQ群竟然把她拉了进去——这可是真把她当“自己人”了呢!

### 探寻神秘的跨文化共性

范婕收获的认可,不止于师生之间。

坐她后座的维族老师艾斯克,经常与范婕讨论社会文化话题。一天,他指着墙壁上挂着的“礼”“义”“廉”“耻”四个字,请范老师用汉语释义。

“我用儒家思想逐字解释之后,他就一个人嘀咕起来‘是一样的,原来都是一样的’。”范婕说,后来艾斯克告诉她,伊斯兰教要求穆斯林保持内心洁净,不说谎言,不讲谤别人,不偷盗,克服自身的私欲等。

“在他看来,这与‘礼义廉耻’等中国传统思想之间的共性很多。”范婕越谈越激动,“当时,我感受到了不同的文化之间十分珍贵的认可和尊重。”



微信扫一扫,看她的故事