

奖励孩子, 很多家长做错了

今日女报/凤网记者 李旦

“快点写, 妈妈带你去吃好吃的。”“你考了第一名, 爸爸就给你买蜘蛛侠玩具。”“你把地拖了, 我们明天就去动物园”……奖励孩子, 这是每个父母都会碰到的一个问题。奖励做得好能起到一定的激励作用, 对孩子积极向上的引导也会更为容易。相反, 奖励出了问题, 那效果就可能适得其反, 让孩子产生一些不好的念头和习惯。那到底什么样的奖励才是正确的奖励呢? 在平时的奖励中, 父母一般会犯哪些错误呢?



妈妈课堂

开家长会的时候, 家长们该做些什么?

文/Grete DeAngelo

身为一名老师和家长, 我分别有以这两种身份参加家长会的经历。有的家长会确实举办得更成功一些, 由此我得出结论: 事先做过充足准备的会议会明显与众不同。我在这里再给家长们一些小技巧, 以帮助他们在家长会上能从老师那里获得更多有益的信息。

家长会时不要让孩子一起来(除非这是老师特殊要求)

有时家长、老师和孩子都参加的会议是十分有益的, 比如在规划学习技巧, 安排学习或者是一些可以通过面对面交流直接找到解决方法的时候。但是, 除非有这些目标, 否则家长和老师间是没有必要分享过多信息的。两者之间的动态沟通有着巨大差别, 因为若是有学生在场的话, 老师的交流对象就倾向于学生。但作为老师, 他们却有一些话是只想对家长讲。

向老师询问自家孩子在社交方面的表现

很多人反对家庭学校和网校而选择接受学校教育, 就是因为它有一个巨大的优势: 学生能够从和同龄人的日常交流中开始学会掌握社会技能。对其中一些孩子来说, 学校带给他们的主要压力和功课课毫无关系。到了中学, 学生们并不想过多地谈论他们的社会生活, 但老师却能够给你一些见解启发。

带着具体问题和关注点

对老师来说, 最难回答的问题莫过于: “我的孩子在班上的表现如何?” 因为我们能交流的时间有限, 我想能够立刻知道你对孩子的关注点在哪里。

如果可以的话就请分享一些私人信息

有的时候家长要告诉老师, 孩子的祖父母不在了或是孩子失去了心爱的宠物, 或者是家庭环境发生了变化, 又或者是父母正在和病魔斗争。这些信息都会对老师有所帮助, 因为有时候老师可以明显感到孩子的异常举止却找不到困扰他们的原因。你的小孩是否做过听力障碍和健康问题的评估, 这些是更有必要告诉老师的关于孩子的个人信息。

告诉老师哪些方法在家里很有效, 而哪些又是你需要得到帮助的

你可能会觉得当孩子回家的时候你就必须自己搞定一切, 但老师会有方法让孩子在家里也继续更流畅地学习而且一切都井井有条。如果你的孩子早晨出门晚, 晚上十点半也没有办法完成作业, 一定要请教老师, 因为你孩子的很多老师都是为人父母的。我很庆幸, 我可以以“圈内人的视角”来看待如何与孩子有效地相处。我很乐意和你们分享我的观点, 因为那些快乐的并且准备充分的学生使我的工作更有意思。

告诉老师孩子在家都喜欢做些什么

有些家长告诉老师一些关于孩子的非学术技能, 特殊爱好, 或是课堂之外的一些热情所在。当我们老师知道了这些之后, 我就可以将这些和我所要在课堂上教授的知识联系起来, 使得课堂能够更吸引学生, 帮助他们感觉到自己参与课堂的重要性。

问问孩子哪些是他(她)们认为需要你问老师或者要告诉老师的

老师经常会鼓励孩子有自己的主张和立场, 但有时候也不乏有些孩子害怕跟老师谈话。这时, 家长就可以充当中间人, 至少也能够促进孩子和老师间的对话建立起来。

我家故事

有偿家务奖励, 孩子居然要“涨薪”

我家孩子今年7岁了, 特别的懒, 可能是小时候由爷爷奶奶带, 养成了衣来伸手饭来张口的习惯。现在是什么家务活都不做, 别说扫地、煮饭什么的, 就连自己的袜子都不会洗。后来, 我在网上看到很多人称, 用支付报酬的方式奖励孩子做家务不错, 于是我也就开始在孩子身上用这一招。果然有效, 一开始的时候, 我就给孩子五毛钱, 比如扫地、煮饭、洗袜子和内裤之类的。孩子也做得很开心, 每天回来就把这些事情做了, 然后等我们回家汇报自己的劳动成果。自然, 最后一句肯定是要我们给钱。我和孩子他爸爸也没觉得有什么不妥的地方, 就这样一直执行下去了。但后来, 我们就发现, 这样下去不行, 因为孩子开始要求“涨薪”了, 要不然他就“罢工”。为这事, 还和孩子争吵过几次, 我们跟孩子讲道理, 告诉他给钱不是目的, 是为了培养你一个好的习惯, 可孩子就是不听。现在又和以前那样, 什么都不做了。

不继续兑现奖励, 就不去幼儿园

我家姑娘刚开始读幼儿园那会儿就是不愿意去读书, 死活不想去, 不管怎么哄都不听。后来, 没办法, 只好承诺她, 如果你乖乖去读书, 每个星期就去吃一顿肯德基。那个时候, 孩子小, 特别喜欢吃那个东西, 一听说奖励吃肯德基就愿意去了。大概实行了一个月以后, 我就想孩子应该已经习惯校园生活了。于是, 就开始周末不带她去吃了, 孩子发现没了奖励, 又开始继续不愿意去学校。而且, 每次出去都是必须老师亲自来家里接, 用老师的权威来逼迫她才肯上车。

专家在线

奖励要注意年龄和时效性

奖励孩子是为了更好地引导和教育, 但在现实生活中, 很多家长的做法, 已经让它“变质”了, 成了一种变相的交换, 你给我做什么, 我就给你什么。这显然是不对的, 这也会违背奖励的初衷。

奖励也是有原则的, 大致就是以下几点: 第一, 在

奖励的时候要根据孩子的年龄来选择不同的方式。两三岁的孩子, 可以进行物质上的奖励。但孩子大一点的, 应该更多从实际的行动上进行奖励, 比如, 一次自己买衣服的权利等。第二, 在奖励的时候, 要注重对事实的描述, 就事论事。比如, 孩子考了个第一名, 那就要仅

就这个事情来进行奖励, 而不要牵扯到其他生活以及习惯上来。第三, 要注意奖励的时效性, 也就是说, 奖励要紧跟好表现出现, 及时进行奖励, 不能等孩子的情绪都没了再进行奖励, 这样就会打击孩子的积极性。

——国家二级心理咨询师 张玉梅

这些奖励不能有

考试考得好, 奖金又礼物

“你好好完成作业, IPAD 给你玩半个小时。”暑假作业在20天内做完, 不然今年去海边玩就不带你了。”学习好了就奖励物质的方式, 无疑是将孩子的努力学习物质化了。学习的目的不再是获得知识的快乐, 不再是自我提升的满足, 而

是获得物质奖励的手段。这种方式即便让孩子学习进步了, 但同时也培养了孩子对物质的狂热和唯利是图的思维模式。

引诱孩子去做不想做的事情

“快叫阿姨, 叫阿姨给你买糖吃。”小朋友见到陌生人时, 耳边总会出现这种

声音。看似鼓励孩子讲礼貌, 培养他热情待人, 但其本身并不是个激励的行为, 更像是在贿赂小孩。当你通过这样的方式引导孩子去打招呼, 他接收到的信息可能是: 我本不用跟阿姨打招呼, 但她如果给我买冰激凌吃的话, 可以叫她一声。

不妨这样奖励孩子

- 1、坐老师的座位——体验权威感和荣誉感
- 2、照顾一天班里饲养的小动物——培养孩子的责任感
- 3、和他喜欢的人一起午餐——享受自主选择权利
- 4、教师给学生家长打电话——与家长分享进步和成就的快乐
- 5、排队时站在最前面——享受因个人努力而获得的荣誉

- 6、减少作业量——享受因个人努力而获得的特殊权利
- 7、挑选午餐音乐, 让学生从家里带来磁带或CD——享受自主选择快乐
- 8、把班里的录音机带回家一晚——享受因个人努力而获得的特权
- 9、使用彩色粉笔——享受因个人努力而获得与众不同

- 10、邀请校外嘉宾来班里做客——享受因个人努力而获得的荣誉
- 11、随时可以喝水——享受因个人努力而获得的自主选择更多自由快乐
- 12、随时可以用卷笔刀——享受因个人努力而获得自主选择更多自由快乐

新闻链接

佛山一学校推行校币奖励方法

“校币”不是真正的货币, 而是针对学生在学校的学习、行为表现等, 给予类似“积分”的奖励, 集齐相应的校币, 可以在校内拥有举办各种活动的参与资格。”2014年12月16日, 佛山顺德养正学校正在小学部二年级至六年级试行“校

币”奖励机制, 该校负责人、校币制度设计者马磊老师介绍称, 通过这种奖励方式, 能激发同学们的学习兴趣, 同学们之间形成了自觉监督。

对于马磊老师介绍的“经验”, 有家长大力点赞, 认为这种管理制度区别于以往的

评分制, 给了孩子在竞争环境下自觉学习、自我管理的锻炼。“我赞成学校采取这个方式, 我觉得可以在不同的学校里推广。”家长黄女士表示。

据《南方都市报》