

叛逆、冲动、早恋、成绩下降……

# “初二现象”：考验家长的时候到了

今日女报 / 凤凰网记者 李旦

如果你的孩子一到初二就像“变”了一个人似的：不爱学习、早恋、盲目、情绪易激动，甚至动不动就离家出走等；而另一方面，却又表现出独立、主动性等性格特征。作为家长的你，是不是感到手足无措，完全不知道该怎么办？别急，孩子这是出现了“初二现象”，美国著名心理学家称其为“心理性断乳期”。这是孩子成长过程中大多会遇到的一个必经阶段，不必过度紧张。不过，还是要提醒家长们注意了，初二对于孩子来说确实是一个很关键的阶段，过了这个“坎”，说不定以后的发展就会顺利很多哦。



## 读初二的女儿恋爱了

贺艳梅的孩子在娄底三中读初二，在她的印象中，女儿一直是乖巧懂事的，学习成绩虽然不拔尖，但也还过得去，属于中等偏上的。“以前一直是我说什么是什么，可是初二读了一个学期，我就发现孩子有点变化了，嘴上说的最多的一句话就是，不要你管。”贺艳梅告诉今日女报/凤凰网记者，比如，买衣服，现在一定要自己去买，嫌妈妈买的太土；对自己的发型也很注重了，以前都是学生头，有一次却背着家里跟同学去烫了点卷；学习成绩退步了，家长也说得不得了，甚至还动不动就说，我自己会处理，你们别瞎操心。更让贺艳梅操心的是，她发现女儿恋爱了，因为有一次无意中看到有男孩子送女儿到楼下。后来，她又偷摸观察了一段时间，那个男孩子确实每天都会送女儿。“我跟她说现在不能谈恋爱，孩子也不听，还不以为然地说班上好多谈恋爱的。”贺艳梅怕伤到孩子的自尊，每次和孩子遇到点什么分歧，她也不敢多说什么。可是，她又很担心，害怕自己这样是在纵容孩子，担心她不能好好把握自己学习最关键的几年。

## 孩子长脾气了

“唉，最近孩子一直在跟我闹，要到学校去寄宿，不想住家里了。”胡清妙的孩子在长沙田家炳实验中学上初二，这个学期刚开始没多久，孩子就跟家里说不想每天早起挤公交车了，想读寄宿。胡清妙不同意，孩子非得这么干，于是，母子俩就吵了起来。“他说想读寄宿，是为了更好地学习，我才不信，还不是想在学校没有我们管，自由些。”胡清妙也清楚，孩子的学习压力越来越大了，而且初二一过就面临中考的问题，能不能考上一个好的高中，初二很关键。孩子学习成绩不错，如果就因为这段时间没有把握好，那就太可惜了。所以，她不敢放心孩子在学校里面。虽然老师也会管，但毕竟没有父母这么观察细微，而且他很担心孩子早恋。在胡清妙看来，孩子的脾气经常表现得很烦躁，多说一两句就很不耐烦，有时候甚至是直接甩门就出去了。跟父母闹别扭了，居然能好几天都不搭理人。



技术帖 >>

## 看看你的孩子有没有这些表现

逆反心理加重。进入初二的学生个性特点是“不服管教”。一些同学对老师、家长的批评不再虚心接受，开始反驳、顶撞，甚至嘲笑师长。课堂纪律也明显比初一松散，只要有同学捣乱，全班同学就会长时间大笑和混乱，从众心理很强，对老师的批评也不在意。

有意地疏远长辈。有了自己的隐私、小秘密，不再什么事都向家长和老师汇报，开始有意地疏远长辈，独自把自己关在属于自己的空间里，同时开始在同龄人中寻找亲密伙伴，与同伴分享秘密。

开始注重外表，变得好打扮，衣服鞋帽也讲究品牌。一些男生开始沾上吸烟、喝酒等不良习气。开始上网，尤其是男生，不停地打游戏。一部分学生也考虑过沉迷网吧对自己的危害，甚至下决心离开网络，但往往管不住自己，抵御不住网络的诱惑。

初二部分学生的恋爱行为表现大胆。在集体场所公开以“老公”、“老婆”相称，举止亲密，甚至有些孩子背着家长有了性行为。

成绩不稳定。在学习上，初二是一个分水岭，学科数量明显增多，学习方法也有所改变。一些学生能及时调整适应变化，但也有一部分学生存在畏难情绪，将心思用在学习之外，成绩迅速下降，对学习失去兴趣，自暴自弃，从此一蹶不振。这样的同学到了初三往往很难有所突破，中考的失利难以避免。

老师连线 >>

## 家长要学会跟着孩子的节奏走

初二现象也称为“关键期”或者“危险期”，主要是因为这一阶段孩子所面临的生理和心理的变化较为巨大，对孩子以后的成长也会产生较大的影响。之所以会有初二现象，主要有以下几方面的原因：第一，初二是孩子身体发育的高峰期，也是孩子的第二性特征凸显的时候，所以，身体上的变化会让孩子产生一定的内在压力。第二，初一还比较懵懂，而初三又面临紧张的学习压力，所以，初二是一个过渡期，孩子在这一年里，需要调试好自己各方面的状态，让自己能够适应紧张的学习以及来自家长和老师的期待。第三，这一阶段，孩子开始从亲子关系转向同伴关系，因此也表现得不再像以前那样听话和与父母亲近。

“初二现象”确实需要引起家长和老师们注意，我作为学校的心理老师，这一点深有体会。和初一、初三的学生相比，前来咨询的孩子中，初二的人数比较多，而且初二的老师们也会经常来找我交流。孩子们面临的主要问题是学习、恋爱、同学关系以及和父母关系的处理等。从实际情况来看，这些处于青春期的孩子，与其说是叛逆，倒不如说是不知所措时的冲动之举。

那么对于大家都想知道的该怎么办，我个人的建议是，家长要和孩子一起成长。所谓的一起成长，就是说孩子在成长的关键期，家长也要学着去适应孩子的各种变化，从而调整与孩子的相处方式。孩子上了初中，他们角色变了，视野变了，想法变了，但家长却一直没有变，这就导致亲子关系的紧张。再加上，青春期的孩子本来就情绪波动比较大，也更加追求自由，反感来自家长和老师的“权威教育”。所以，家长就更应该尝试着和孩子做朋友，理解孩子，给孩子空间和自由。

——长沙大学附属中学心理老师 颜屹嵩

医生在线

## 哭声免疫法，停止吧！

文 / 张榕 (湖南省儿童医院)

新生儿出生后的第一次哭声宣告了他生命的开始，但是整天的哭闹给初为父母的年轻人时常措手不及，这时“哭了不抱，不哭才抱”的哭声免疫法、完整睡眠训练法便流行起来。但事实却并不如此。

啼哭实际上是宝宝的一种语言表达方式。他们在出生大概前2个月里处在“正常自闭症”，这个期间孩子对外界反应很少，他们执著地认为世界和自己是一体的，就像还在子宫里一样，母亲的积极关注和陪伴，维持了孩子的这种“全能自恋”，婴儿自主地微笑，激荡起母亲也发自内心地对婴儿微笑。婴儿夜半啼哭，母亲哪怕在另一个房间也会及时醒来冲过去抚慰婴儿，给予积极的回应与关注。这样长大的孩子，他们会发自灵魂深处对生命充满热情和创造力，于人友善，同时会坚定的捍卫自己。

如果对宝宝哭声置之不理，破坏孩子的全能自恋感，在尚未形成逻辑性空间思维能力的小婴儿感觉里，由于全世界几近崩溃，削弱自己的生命能量，去做一个形同“僵尸”的乖宝宝。所以，当宝宝发出哭声时，父母一定要给以及时安慰，并且找出原因，适时解决，给他一安全的摇篮，健康成长！

妈妈课堂

## 教你三招 挑选儿童退热贴

目前市面上的退热贴产品很多，如果光从包装盒来看并不能看出区别，可能还是需要实际使用才知道效果。如果是初次购买退热贴，可以考虑多买几个品种来进行对比，可以参考以下几个方面：

一看凝胶层：材质柔软、表面涂抹均匀无气泡的产品比较好，而凝胶层设计成蓝色更能给人冰凉的感觉。

二闻气味：由于是给宝宝使用，建议气味较淡的产品比较好。有些产品有较浓郁的药材气味，可能不适合宝宝使用。

三看粘性：很多妈妈在使用退热贴的时候发现，有些产品由于粘性不佳，在宝宝发烧尤其是哭闹的时候非常容易脱落，需要反复粘贴，严重影响了降温效果。由于各品牌退热贴的材质及制作工艺不同，其粘性也不尽相同。好的退热贴应该既不易脱落又能轻松撕下，让宝宝在玩耍哭闹时也能维持降温。

至于降温效果，每个人的感受不一样，妈妈们可以自行对比。

注意：退热贴不能治疗发烧  
退热贴的主要作用是降低脑部局部温度，使脑部代谢速度减慢，进而起到保护脑细胞的作用。家长不要以为给孩子贴上退热贴就安全了，还是要注意寻找发烧原因，并监测体温。使用退热贴后，如果体温仍然在38.5℃以上持续不降，还是应该及时到医院就诊。

记者调查 >>

## “初二现象”，你遭遇了吗？

“初二现象”一直是教育界人士所关注的，也是从事一线教学的老师会特别注意的一个问题。那么对于这一现象，到底有多少人曾经或者正在经历呢？今日女报/凤凰网记者进行了采访调查，发现大部分人或多或少的有过“初二现象”，只是表现出来的轻重程度不同而已。

“我正在上初二，自己对于所谓的‘初二现象’感觉不是很明显，就是觉得突然间就不能像以前那么轻松了，想想以后的学习压力，有时候确实挺烦的。”11月11日，在长沙麓山国际实验学校的校门口，这名腼腆的刘同学说。而在他旁边的贺同学却笑着说：“初二一到，感觉大家的态度都不同了，有的就开始特别紧张，一天到晚只知道学习，有的就还是像以前那样继续玩。我是觉得还想再玩玩，可是我妈显得特别紧张，生怕我没有把握好这打基础的黄金时期。唉，各种‘亚历山大’，好想出去玩。”而正在上高中的李玲告诉今日女报/凤凰网记者，感觉初二自己特别“野”：“初二那年我开始了我的初恋，是和隔壁班的一个男孩子。那段时间反正心思也没在学习上，家里的管教也不听，确实挺叛逆的。”