

# 男孩放养须有道， 才能不“娘”也不“野”

## 说好的接孩子放学， 又食言了……

——怎样挽回4岁女儿的信任

今日女报/凤凰网特约记者 周月 卫静雯

很多父母，有时候为了奖励一下孩子，就会承诺孩子：明天接你放学。孩子听后美滋滋地乐了半天，父母也真准备早点下班去接孩子，可是经常就会遇上计划赶不上变化快的事，开会、见客户、加班……总之，接孩子是去不成了。于是，满心愧疚地跟孩子道歉，并承诺下一次一定做到，结果，下一次甚至下下次，又是同样的情况上演。彻底失信于孩子的父母，那到底该怎么挽回孩子的信任呢？



### 人物连线 >>

我女儿4岁了，在幼儿园读中班。回想起她刚去幼儿园的时候，第一个星期感觉新奇没什么事，之后持续了一个月的分离焦虑，最后每天很开心地去上学，见到老师都会忘记跟我说再见，听说老师要休假半个月就会哭。今年年初，我重新开始工作了。虽然我几乎每天都能送她去幼儿园，但接她的次数却很少了。而且经常是答应了去接她，到最后都不能去，结果是爷爷去接的。最近，孩子变得不愿意去幼儿园，总是扭扭捏捏的。

我通过幼儿园老师得知，孩子抗拒上学是因为在意别的孩子都有妈妈来接，而她都是爷爷接。我记得有一次孩子坚持要妈妈来接，我说如果能早下班就来接，如果不能就还是爷爷去接，结果孩子很失望地转头走进课堂。

我特别请教一下专家：孩子不愿意上学真的就是因为我不去接她下课吗？我这样算对孩子失信吗？会不会影响我们之后的关系？我应该怎么去挽回孩子对我的信任？

### 专家解答 >>

如果女儿原来已经适应了幼儿园，现在又反复的话，原因确实可能是妈妈没兑现自己的承诺，对孩子失信而造成的。孩子对父母的依恋关系是她一生中最重要的关系之一，将决定她很多重要的心理素质会如何发展，如安全感、信任等。要挽回也很容易，就是信守承诺：确定哪天能来接她时和她说好妈妈几点来接，到时排除万难一定来接孩子，最好是把每周哪天能来接她形成固定的日子，这样更有利于培养孩子稳定的心理节律。

如果实在不能来，就必须要做两件事，一是爷爷来接孩子时让孩子打个电话给你，妈妈要向孩子道歉，告诉她妈妈来不了的原因和妈妈很想宝宝；二是回家后见到孩子再次道歉，并用关切的语气问孩子今天没看到妈妈来接是不是很失望，让她表达自己此时此刻的情绪，而妈妈要接纳她的情绪，让她感受到妈妈是牵挂她爱她的。这样孩子的情绪才会平复下来，并信任妈妈，建立良好的、安全的依恋感。

——儿童心理专家缪卓锦



今日女报/凤凰网特约记者 米春艳

“男孩须穷养”的观念，一直很流行。不过，随着“80后”育儿大军的崛起，给孩子爱与自由，成为更具普世价值的育儿信条。“男孩须放养”理念，也开始取代“男孩须穷养”，成为父母们养育男孩时新的参照系。如果说“穷养”想要培养的是男孩们吃苦耐劳的意志，那么“放养”强调的是让“男孩”回归男儿本色：正直，勇敢，有担当！

他家故事 >>

### 他觉得儿子“娘”， 都是妈妈溺爱惹的祸

老罗有一个已经上了高中的女儿，和一个刚刚上小学的儿子。但是，让老罗没想到的是，老来得子，带来的不只有福气，也有烦恼。

“我儿子被我老婆惯坏了，没有一点男孩样，遇到一点点事情，就哭。作业写不完哭，东西找不着也哭。在家中遇到任何事，都会习惯性地问：‘妈妈，怎么办？’晚上，他妈妈如果不回家，他就不睡觉。平日里，他很少出去跟别的男孩子踩单车或者一起玩，说是怕脏。他不像别的男孩子喜欢看超人，却像外婆一样喜欢看《外来媳妇本地郎》。”在行事大大咧咧的老罗看来，妻子的过度溺爱，不仅使得儿子产生了严重的依赖性，而且缺乏男子汉应有的气概。

专家点评：可以明显看出，老罗在儿子成长的过程中，其父亲的角色是严重缺位的。儿子在成长过程中，虽然得到了妈妈生活上无微不至的照顾，但是在精神上他却并没有从父亲那里承袭到男人应有的阳刚、气魄和担当。

### 她让儿子自由成长， 儿子却成为“校园讨债党”

36岁的董女士，家中有一个上五年级的宝贝儿子，名叫浩浩。董女士希望，浩浩不要像爸爸那般“温柔”，而应该“野”一点。因此，孩子小时候，董女士基本没有给予太多的约束。董女士的先生，作为一个性格温和的技术“海归”，不管是在家庭的大小事上，还是在育儿的问题上，一切都听从董女士的安排。

小时候，浩浩在家中各种上蹿下跳，两口子大多听之任之。上小学后，浩浩却“野”得不太受控了。刚开始的时候，只是在放学的时候，爸爸去接他，常常找不到人。后来，年仅11岁的浩浩，竟然组织了一帮学生，帮其他学生讨债拿提成。董女士想不通，自己家的条件十分优渥，为啥孩子竟然会为了几块钱的提成，去做“讨债党”，而且差点被学校开除？

专家点评：显而易见，浩浩家父母的角色其实是错位的。强势的母亲和弱势的父亲，使得浩浩没有找到可以模仿的权威对象。因此，他通过“帮人”讨债，来寻找新的“权威”。

专家解读 >>

### 男孩的养育“困境”， 主要源于父亲的角色缺位和错位

资深亲子教育专家胡嘉指出，“太娘”和“太野”，作为男孩养育过程中的两个极端，也代表了男孩养育过程中的普遍困境。在胡嘉看来，不管是“娘”也好，还是“野”也好，其实都是源于父亲角色的缺位或者错位。

“所谓的父亲角色缺位，倒不是父亲完全不陪伴孩子，而是父亲在育儿方面的话语权和主导权越来越弱。从社会分工的角度来说，在现代家庭中，爸爸往往承担着家庭经济来源的主要任务。日常家庭管理和家庭教育重任，则主要由妈妈来担任。这种角色分工，在孩子3岁之前没有问题。但是，孩子3岁之后，父亲的角色往往比母亲的角色更加重要。尤其是步入6岁之后，孩子进入模仿模范阶段，爸爸的模范力量对于男孩而言更为直接。男孩从爸爸身上，可以迅速学习到男人面对生活难题和困境时体现出来的态度和方法，学到如何管理自己的情绪。在这一阶段，爸爸应该发挥榜样的力量，教会儿子面对问题时，不要对外抱怨，而要向内反省；不能选择逃避，而要勇于承担；不要冷漠旁观，而要积极参与……对于孩子而言，爸爸所给予的这些心理营养将会受益终生。”胡嘉强调，在父亲角色不缺位的情况下，儿子会成长得更有男人味，会认同作为男人的责任、原则、胸怀、胆识与气魄。

相比父亲角色的缺位，父母的角色错位，也会影响男孩的成长。“在一个太过女强男弱的家庭环境之中，男孩往往会走向两种极端。一种情况下，男孩会变得很胆小、很怯弱；另一种情况下，他会变得很叛逆，甚至很暴力。”胡嘉指出，父母想要男孩不“娘”也不“野”，一定要让孩子在家庭中感觉到真正的男性权威。如果是单亲家庭，那么妈妈可以适当示弱，把这种男性权威转移到儿子身上，让儿子感觉自己比妈妈强，需要和能够保护妈妈。

支招 >>

### 怎样让男孩不“娘”

在胡嘉看来，男孩“女性化”作为一个社会现象，已经引起了社会各界的广泛关注。在呼唤“男子汉气概”回归的当下，想让今日的男宝宝成为未来顶天立地的男子汉，父母必须要教会孩子三件事：首先，要教育孩子正直。要让孩子明白什么是“对”与“错”。其次，要教育孩子勇敢。这种勇敢，不是见义勇为的勇敢，而是“敢于对错的事情说NO”的勇气，敢于直面困难的决心和凡事积极参与的热情。第三，还要教育孩子有担当。必须要让男孩们学会，为错的事情承担责任，而不是寻找借口。

除了精神层面，在身体和社会经验层面。必须让男孩们充分接触大自然。让孩子多参加奔跑、攀爬、跨越障碍等活动，这些运动可以释放男孩们天生的野性。这种野性并不是现代社会所赋予的，而是从远古时代承袭而来。因此，不要让你家的男孩惧怕泥土的“脏”，而应该让他多与自然进行亲密接触。如果运动不足，不仅会导致男孩们感统失调，也会造成其性格的怯懦。此外，应该多让男孩参加一些群体性、竞争性的体育活动。比如说足球、篮球、排球等等，尤其是5-12岁这个阶段，通过参加一些群体性和竞争性比较大的运动，可以让男孩们通过身体的碰撞和群体的交往，掌握相应的社交技巧，并形成个体行事风格。

### 如何防范男孩变“野”

在胡嘉看来，男孩的“放养”，并不是任其“野蛮生长”，因为放养也是要有“边界”的。想要让男孩变成阳刚的绅士，而不是藐视一切的“野蛮人”，必须从小为男孩们建立规则意识，并帮助男孩们树立契约精神。

“所谓的规则，主要包括以下几个部分：1、日常生活的规则。比如要求孩子定时、定点吃饭；吃饭时不能随处走动、玩耍；不挑食，荤素都吃；要全部吃完不剩饭菜（特殊情况除外）；按时睡觉、起床等。2、礼仪习惯：比如要求孩子行得正、坐得端；进出要跟父母打招呼；见到长辈有礼貌；要有分享的意识等。3、社会规则：比如要求孩子在公共场所不吵闹；爱护花草、公物；遵守交通规则等。4、卫生习惯：比如要求孩子饭前饭后洗手；物品用完之后要物归原处；学会收拾自己的衣服和玩具等。5、其他针对个体量身定做的规则。”胡嘉强调，立规矩的过程，应该是一个与孩子订立契约的过程。因此，必须相互沟通和相互妥协。规则中，还必须得有奖有罚。一旦规则订立，就必须严格执行。