

外国早教花样多，我们该怎么学

专家简介 >>



杨彬

长沙美吉姆教学主管、早教培训总监。拥有多年早教一线教学经验，接受过专业早教理论与实践培训，自信且幽默的教学风格，深受家长和宝宝喜爱。

今日女报/凤网记者 李旦

随着教育理念的不断更新，现在的家长们越来越注重孩子的早期教育，“不能让孩子输在起跑线上”这一号称从国外引进的教育理念，更是让早教获得了年轻一代爸爸妈妈们的青睐和认可。不过，话又说回来，到底世界上其他国家的早教理念是什么样的？目前，中国的早教理念和国外相比，还有哪些差距呢？今日女报/凤网邀请到了长沙美吉姆教学主管兼早教培训总监杨彬，他为我们做了一个全面的介绍。



专家看中国早教 >>

早教变相成为了孩子的负担

在杨彬看来，在中国，早教的观念虽然得到了大家的认可，但具体要怎么做，显然很多的家长并不是很清楚，有的家长更是将早教理解为“让孩子夹着尿不湿上英语课”，这样的早教显然跟国外的理念是背道而驰的。杨彬说：“早教并不能简单地等同于智力开发，早教也不是传统教育的提前。在中国的很多早教机构里，不少老师就开始教孩子幼儿园甚至是小学的内容，这其实是不可取的。许多家长在具体实施的过程中，也往往将早期教育作单一的理解。比如：一些家长把早期教育看作是超前进行的学校教育，理解为是认字、背诗、阅读、学特长等智力开发活动。”

而另一方面，杨彬也指出，由于中国早教市场前景广阔，需求也在不断扩大，虽然还处于萌发的初期，但已经有了一些从国外引进的成熟的早教机构进入中国。比如，“美吉姆”31年来全力专注于儿童早期教育，是致力于改善全世界儿童生活的一家国际性的儿童早教机构，它拥有世界顶级课程：欢动课、艺术课、音乐课。2012年，“美吉姆”来到了长沙，并受到了广大家长和孩子的广泛认可。此外，国内也有一些自主品牌的早教机构进入市场。杨彬告诉今日女报/凤网记者，总的来说，由于还没有一个很好的约束、管理和规范机制，国内早教市场目前还存在很多乱象。在各种理念的冲撞中，越来越多的家长也开始意识到不同的早教会带来不同的结果，而究竟如何去取舍，他们并不是很清楚。因此，在这里特别提醒广大家长，对于孩子早教机构的选择，一定要“货比三家”，尤其是要去了解他们的教学理念。

对于湖南的家长而言，杨彬告诉今日女报/凤网记者，从国外引进的比较知名的早教机构还有“金宝贝”等。和“美吉姆”一样，这些国际性的早教机构，拥有最先进的教学理念，懂得如何科学合理地给孩子进行早期教育。但从某种程度上来说，它们可能遭遇“水土不服”等情况，比如，只带着孩子玩乐和游戏，家长会觉得老师没有教东西；老师刻意培养孩子的独立性，在某些情况下让孩子自己去处理问题，家长就会觉得老师不负责任……因此积极探索本土化早教发展模式成为当务之急，而这也有待家长们育儿观念的更新。

各国早教理念大比拼 >>

美国：体验比知识更重要

美国的早教观念可谓源远流长，“教育从第一天起”的观念在美国家长心目中根深蒂固。美国的教育最大特点在于“重视体验”多于“知识传授”，老师认为教给孩子学习能力比教会他做几道算术题更重要。美国早期教育的内容特别强调了五个方面的内容，即社会、情感、审美、智力和语言发展。

在美国的早教机构中，集体活动很少，教师总是根据孩子不同的个性与能力安排活动，鼓励儿童自己选择喜欢的游戏和活动。教师还鼓励孩子在一段不长的时间里从事多项活动，让儿童自由发挥、自由创造，以期培养儿童的灵活性、创造性。比如画画，老师不注重儿童画的内容、形式和技巧，而让孩子自由发挥，自由想象，所以美国的孩子经常画得满身、满脸都是颜料。

美国人喜欢孩子富有孩子气，儿童活泼好动不仅被认为正常，而且被视作一大优点。因此，很多早教机构更是会创造环境使儿童在此能真正作为孩子。早教机构里的氛围活泼有生气，孩子们吃饭的时候不仅能随便说话，甚至可以打闹。午休的时候，在不影响他人的前提下，允许孩子做自己喜欢的事。所以美国人总觉得中国的幼儿园太死板，没生气，幼儿根本不像孩子；中国的儿童总是给人谦虚、规矩、小心翼翼的感觉，而美国小孩则自信、勇敢，具有很强的创造力和想象力。

德国：益智开发从小让孩子“绘制地图”

德国家长普遍认为：培养孩子拥有抽象思维的能力，会为以后的更高层次教育打下良好的基础。所以在德国，数字类游戏、下棋、走迷宫、搭积木、玩魔方等益智活动是德国早教课程培养孩子抽象思维能力的主要形式；而绘制地图是德国人的独创，人们常常可以看见在海滨的沙滩上，幼儿在父母的启发下，用小木棍画出记忆中的家宅。而在很多早期教育学校，孩子们也在老师的启发下开始用抽象的图形表现事物。德国人的严谨风格从小就得到培养。

日本：培养独立人格学会不给别人添麻烦

在日本，父母在孩子很小的时候就给他们灌输一种思想：不要给别人添麻烦。在日常生活中，从家长到早教学校都会注意培养孩子的自理能力和自强精神。在日本，你会发现，孩子上课甚至全家人外出旅行的时候，孩子们无一例外地都背一个小背包，里面装着他自己的物品，很多事情年幼的孩子都要自己去做，家长和老师只是在一旁略加指导。虽然和西方的亲子互动式早教理念上有些差别，但日本的独立人格培养也确实为日本跻身世界顶尖国家起到很大作用。即使上学以后，许多学生课余时间都要在外边参加劳动挣钱。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，做家庭教师等挣自己的学费，而这些习惯都是从早教学校就开始培养的。

加拿大：动手为尚不提前教授写字和计数

在加拿大，宝宝稍大一点时可以送其到“play school”，不是去上课学习，而是参加那里的美术、劳作、音乐以及唱游等活动；而且与众不同是，这样的早教学校不会设置写字和计数等课程。加拿大的早教专家普遍认为，幼儿期是动作能力均衡发展的关键期，也是培养创造力的重要时期，因此培养孩子动手能力更为重要，若让孩子过早认字、写字和计数，会耗费幼儿的体力和脑力，延缓他们的动作发展。

法国：注重气质 重视孩子的艺术教育

法国家长认为，艺术教育对孩子的未来非常重要。该国的权威调查表明：52%的家长认为艺术启蒙和艺术训练是使学生由失败转向成功的良方；72%的家长认为艺术科目应该成为学校真正的教学科目；92%的人强调指出，艺术科目对开发儿童智力十分重要。正因为法国人对艺术教育的重视，所以长期以来，法国一直在文化方面充当着国际领袖的地位，使大多数企业在美学、设计和创意方面具有无可取代的竞争优势。而这些教育早在孩子还在襁褓之中时，家长就会潜移默化地去影响他（她）。法国的早教课更像是艺术细胞的培养和激发课程。

数据看早教

按照美国幼儿教育协会的定义，早期教育是指对0~8岁儿童实施的教育，在某些情况下，早期教育特指0~3岁儿童的教育或者学龄前儿童的教育。

“早期教育是21世纪儿童教育的大趋势，0~3岁是人的一生发展中最重要时期。”杨彬告诉今日女报/凤网记者，国外的婴幼儿发展研究机构多年的研究表明，一个人的学习能力50%是在生命的头4年中发展起来的，另外有30%是在8岁之前发展起来的。初生婴儿的脑发育比15岁孩子快1000倍。中国传统的教育观念里，孩子的教育是从幼儿园开始的，也就是3岁以后，但其实，3岁以前的教育也是至关重要的。杨彬说：“很多思想、习惯和智力是在3岁前打下基础的，0~3岁的婴幼儿时期是其成长的关键期，最初的身体素质、智力发展、个性品质的形成与发展都是从这个时期开始的。”

医生在线

应对宝宝口腔长疱有绝招

文/黄娇甜(湖南省儿童医院急救中心主治医师)

秋季，口腔长疱的宝宝也增多了，这就是我们医学上所称的“疱疹性咽峡炎”。这时，宝宝将出现发热、流口水、不吃东西的症状，妈妈们十分着急。下面就说说对付疱疹性咽峡炎的几种办法。

1、从源头抓起：疱疹性咽峡炎是小儿急性上呼吸道感染的一种特殊类型，系病毒感染，多发于夏秋季，2~10岁的小儿均会发

病，婴幼儿期最多见。它主要通过呼吸道、肠道或虫媒传播。因此，妈妈们一定要注意宝宝手、食具及玩具的卫生，尽量纠正宝宝爱咬手的习惯。勤洗手，同时注意消毒宝宝的食具，避免宝宝啃咬玩具。苍蝇可为虫媒，因而应注意保持室内卫生，驱除苍蝇。

2、合理喂养：因为口腔疱疹或溃疡，大部分宝宝都会因疼痛拒食。这时妈妈们可以给宝宝们清淡易消化的流质或半流质饮食，补充多种维生素和微量元素。

3、注意口腔卫生：保持口腔清洁，每天用淡盐水漱口数次，用10%硝酸银涂至溃疡处，用西瓜霜等喷至口咽部以减轻口咽部疼痛，口服维生素B、叶酸以促进溃疡愈合。

4、退热处理：患疱疹性咽峡炎的宝宝大部分都伴有发热，因此要保持周围环境通风和舒适安静，多饮水以利于出汗降温。先给予物理降温，物理降温方法常用头部冷湿敷，洗温水澡，颈部、腋下和腹股沟放置冰袋等。在物

理降温无效时，适当适量给予退热药进行药物降温。对于高热的宝宝切忌通过过度保暖发汗降温，这样不仅不能退烧，反而增加脱水，加重病情，诱发惊厥。

疱疹性咽峡炎的自然病程约10天，宝宝一般经历自然病程后会自然康复，常无并发症及后遗症。认识到这一点，妈妈们就可以避免盲目担心，经过合理治疗和精心护理，宝宝们才可以尽快恢复健康。