

一家6人4种方言,2岁孩子不会说话

家里口音多,学说话的孩子怎么办

人物连线

孩子到底该学那种话?

王鹏是娄底双峰人,大学毕业后一直在长沙工作,2010年和一个岳阳女孩买房结婚的。婚后小两口的生活一直都很甜蜜,基本上没什么矛盾。他们的孩子在2012年出生了,本以为这个漂亮小生命的到来会让这个家庭更加完美,可让他们没想到的是,一连串的问题接踵而来。

自从小家伙出生以后,两边的老人家就都风风火火地赶到了长沙。因为小夫妻都是独生子女,所以老人家自然是把这个孩子当宝贝一样的看待。王鹏的岳父母是岳阳市人,而且都是从单位退休的,而王鹏自己的父母则是地地道道的农民,说的也是一口城里人根本听不懂的“乡下话”。身份的差距,很多问题自然就来了。岳父母觉得王鹏的父母是乡下人,没文化,不会带孩子,跟孩子说话也是“外星人的话”。孩子会开口说话后,还会偶尔模仿爷爷奶奶的发音。就在爷爷奶奶为孙子会说一两句双峰话而高兴的时候,孩子的外公外婆却表现得很不乐意,觉得这样对孩子影响不好,“乡下话有什么好学的,土里土气的”。

外公外婆的普通话虽然也不是很标准,但至少能让孩子听懂,而且他们还会教孩子说岳阳话。这让爷爷奶奶很不满意,因为按照农村的说法,孙子是爷爷奶奶这边的人,外公外婆再怎么也是外人,所以孩子的教育自然得由男方说了算,女方是没有发

言权的。而现在外公外婆却以主人翁姿态在教育孩子,尤其是私底下告诉孩子不能跟爷爷奶奶学说双峰话。

于是,家里经常出现这样的情况:王鹏和他父母说双峰话,而王鹏的妻子则和她父母说岳阳话。这让王鹏夫妇很是无奈,因为孩子时而蹦出一句双峰话,时而又说一两句岳阳话和普通话,但是到现在,无论是哪一种语言,孩子都说不太清楚。“为什么不教孩子说双峰话?明明就是我们双峰的孙子,学家乡话也是理所应当的。”王鹏的父母觉得是儿子没用,在家里做不了主,王鹏觉得很无奈:“学双峰话是可以,但得有那个语言环境,不能逼着孩子学吧。至少得先学会普通话再说,更何况孩子的妈妈也不是双峰人。”

就因为孩子语言的问题,一家人经常闹矛盾,有时候甚至发展成公开的争吵。后来,一家人心平气和地坐下来就孩子的问题谈了很久,王鹏提议以后在家只能说普通话。一听到这话,孩子的爷爷奶奶当时脸就绿了,第二天就气冲冲地跑回双峰老家了。王鹏一方面不停地安抚父母,一方面又想着,这样也好,等孩子稍微大点,估计就不会再为这些事情吵架了,那个时候再接他们过来住也不迟。

今日女报/凤网记者 李旦

近日,网上的一则新闻引起了大伙的热议,说的是西安一个两岁的孩子凯凯至今仍然不会说话,医生一问才发现,是家里的语言环境太复杂:一家6人4种口音。这导致小孩子不知道该模仿谁的发音,从而语言发育迟缓。看到这里,相信大家对于这种现象也是深有体会,毕竟现代社会的人口流动性太大,家庭的地域组成较以前也要复杂得多,一家人很容易出现3种以上的口音。这确实会让牙牙学语的孩子无所适从。爸爸妈妈在努力教普通话,爷爷奶奶又另有一套,外公外婆还有一套……每天都在这样的环境下,孩子还能好好说话吗?不过,说了这么多,估计家长们早就已经按捺不住想要知道解决的办法了。别急,看看下文就知道了。

专家连线

3岁以前家庭中尽量用一种语言

方言也是一种语言,小孩子在多种口音的语言环境中生活,有利也有弊,关键就在于家长要在孩子不同年龄阶段采取不同的做法。0-3岁是孩子的口头语言敏感期,他们开始模仿大人说话,尤其是1岁以后,孩子开始学习发音。在这个时候,如果家里有多种口音,会让孩子手足无措,不知道该怎么去模仿和学习。这就会导致孩子的语言发育相对要迟缓一些,学说话也会较别的小孩晚一点。3岁以后,当孩子学会了一种语言后,这个时候,多口音或者是几种语言环境,对孩子的语言中枢系统来说

就是一个很好的刺激,可以促进孩子语言能力的发展。

因此,在3岁以前,即使是家里有多种口音,也要尽量保持一致和孩子说普通话,让孩子先学会一种最基本的语言。到了3岁以后,如果家长想让孩子学习方言,这个时候是可以的,家长不用担心孩子3岁以后的语言学习能力会减慢,他们还是可以像学第一种语言那样迅速。对于很多家长在普通话之后又让孩子学习英语的做法,那最好是在3-8岁之间,研究表明,这是学习外语的关键期。

——万湘桂(湖南第一师范学院学前教育专业负责人、教授)

链接

孩子说话晚,试试这些补救方法

- 1、注意说话技巧,坚持使用普通话与宝宝交流。家人不能因为普通话水平较差就放弃在家和宝宝说普通话。要知道,即使是带有方言腔的普通话也比纯粹用方言与宝宝交流更有益于他学普通话。
- 2、父母要掌握孩子学说话的情况。父母尽量利用下班后和双休日多多与孩子说话,鼓励孩子多说话;如果发现孩子发音上有较明显的方言痕迹,应及时纠正,但不要发脾气。
- 3、安排孩子多听广播或电视的儿童节目。适当(每天不超过半小时)看电视上的少儿节目,也可给孩子听或看幼儿讲故事和儿童节目的光碟,以便孩子接受普通话的熏陶。
- 4、多创造机会与人交往。让孩子与邻居、亲友等说普通话的孩子和成人多接触;有条件时,尽早(3岁左右)送孩子去幼儿园,在群体活动中学说普通话更容易。
- 5、适当运用鼓励手段。宝宝能够正确地讲普通话,你要给予积极的鼓励,以激发其说普通话的信心和勇气。
- 6、帮孩子说完整的句子。宝宝牙牙学语时所说的话,大多都是几个简单的词,却包含很多内容,例如“要吃饼干”“看爸爸”等,他们总希望大人能理解他们的意思。照顾者应帮助孩子说出他想说的完整句子,然后让宝宝跟着说一遍,教孩子完整的表达方式。
- 7、在随意自然的环境中提高宝宝学说话的水平。不能强迫孩子讲普通话,最好在随意、自然、无拘束的氛围中引导宝宝说普通话。

大家支招

上文提到的西安凯凯小朋友的父母下定决心要净化家里的语言环境,剥夺了爷爷奶奶,姥姥姥爷日常照顾孙子的权利,夫妻两人也不再说英文,每天用普通话教孩子说几个词语短句。一个月下来,凯凯果真开口说话了。“看来孩子是被铺天盖地的事物吓住了。对孩子的教育还是应该循序渐进,不能操之过急,否则就会适得其反,影响孩子的成长。”凯凯的妈妈初女士说。

网友“皇冠”:

老公父母是山东人,请的保姆是四川人,我和我老公说普通话。在这种情况下,我们为了不让孩子受影响,就这个问题经过讨论后达成共识——不当着孩子面的时候,可以说自己的语言,但是

孩子在场的話,无论是谁,都只能说普通话。虽然口音没办法改变的,但是必须得讲普通话。

网友“蓬蓬妈”:

我赞成女儿学方言,我婆婆是说山东话的,公公说河南话,我和老公一般都用普通话交流,所以我女儿的语言环境很复杂。自己之前也怕女儿在这样的环境里学不好普通话,但是慢慢地我发现,女儿在这样的语言环境中游刃有余。与其担忧,还不如干脆放手,没想到她一下子就会三种语言了,并且运用自如。



妈妈课堂

不同年龄段的宝宝都在害怕什么

害怕或恐惧是人的本能,虽然宝宝在婴儿期的记忆随着成长会慢慢消退,不过,其实一个月大的小宝宝也会有恐惧和害怕哦。那不同年龄段的宝宝们都在害怕什么呢?

1-6个月

婴儿在早期,听觉是较为敏感的。因此,较大的噪音会使婴儿产生恐惧。但偶尔的一两次刺激,不至于对他们产生不良影响。在婴儿哭泣时,给予足够的安抚就可以了,避免连续让婴儿接受令他们恐惧的噪音继续强化。

6-9个月

在婴儿期,对于新奇刺激,特别是陌生人,产生的反应取决于多种情景因素。

婴儿对陌生人普遍有恐惧感,但在不同情况下表现却不同。因此,在这一时期,父母要对婴儿与陌生人的接触保持警觉,尽可能为他们提供比较安全的环境。在婴儿出现不安情绪时,父母应该及时进行安慰。同一时期,婴儿还会对高度产生恐惧。因为婴儿在这时已对高度产生感知。不过,随着婴儿年龄的增长,身体

控制能力的增强,这种恐惧会慢慢消失。

12-24个月

儿童与看护者分离所产生的焦虑高峰出现在18-24个月时,而且是极为普遍的反应。儿童对分离产生的反应,取决于许多因素,包括年龄、过去的分离经验、对环境所具有的控制能力等。当儿童进入学龄前期时,与监护人的分离还受到其它因素的影响,如熟悉的人是否在场、环境是否熟悉,儿童的社会交往能力如何等。通常,和母亲建立安全的依

恋关系的儿童,在母亲离开时分离性焦虑要明显轻得多。他们知道母亲会回来,在母亲离开期间会待在比较适宜的环境中。

2岁以后

在进入第二年后,儿童的恐惧变得更为个人化。对于较为具体的刺激产生的恐惧反应,让位于对想象出来东西的恐惧以及对未知情况产生的预想性恐惧,比如独处、黑暗、死亡、绑架者及抢劫者等。一般来讲,这些恐惧在4岁时达到高峰,并在4-6岁这一年龄段维持高峰,此后高峰

开始下降。

6-12岁

在6-12岁期间,恐惧大多与学校、身体损伤和自然灾害有关。更为抽象的社会焦虑和对成绩的焦虑出现,对于损伤、自然时间和社交产生的恐惧可以维持一生。儿童除了对自身关注外,也会对父母关注,他们害怕父母死亡。轻声安慰的话语可以降低孩子的不良反应,还要认真倾听孩子对恐惧的表述,并站在孩子的角度去理解他们的心情。