

(上接 A04 版)

# 大学军训,我们到底该“训”什么

## 军训,教官有话说

“军训不是你想改,想改就能改”

今日女报 / 凤凰网记者 李诗韵

说起军训,中国人民解放军驻衡阳某部军官徐明洋和岳阳市武警部队的周磊都有着共同的经历——当教官。

2008年9月,当时还是湖南国防科技大学大四学生的徐明洋和同校的30多名校友来到湖南民政学院,接手大一新生军训。与他们一起来的,还有国防科技大学的管理老师,他们都称之为“盯客”——顾名思义,这位老师是学校方派来“盯”教官的。

“按‘盯客’的要求,我们的任务就是进行‘站军姿’、‘踢正步’等常规训练。”每天一味地重复,徐明洋不是看不到学生们的无聊,“但没办法,规定的内容是这个,我们只能照做。”徐明洋说,真碰上逆反心理很强的新生,教官就会按照“盯客”的办法,给学生进行“独训”。

所谓的“独训”,就是在其他同学练习站军姿的时候,让个别学生练习踢正步。“把特别叛逆的学生独立开来,的确可以避免很多矛盾。”但徐明洋并不认可这样的做法,“军训最重要的是让学生学会团队合作,而‘独训’与这样的宗旨是相违背的。”

曾于2009年担任湖南理工大学新生军训教官的周磊对此也深有感触:“按照学校要求,军训的内容除了基本的站军姿、走正步,就只剩下了唱军歌。”学生们觉得训练无聊,所以他们向周磊请教得最多的问题不是别的,而是“教官们自己的军训是怎样的”。

在周磊的记忆里,2004年,他读高中,而那次在岳阳县一中进行的军训,其实和5年后他担任教官时的军训并没有分别。或许正因为当年有过失落,周磊在担任教官时,也曾想过将自己在部队里学到的部分实用技能教给学生。

比如,周磊曾跟学生们“打商量”——把队列动作做好了,就教他们好玩的项目。此后,周磊每天都额外抽出时间,给同学们表演“站立卧倒”、“匍匐前进”、“紧急躲藏”等动作。

“教官,为什么军人要学这么搞笑的动作?”一个女同学问这个问题时,周磊正抿着嘴皱着眉,艰难地在地上“扭曲爬行”——他在示范“匍匐前进”。

“不想被敌人发现,就要像泥鳅一样逃生啊!”周磊这么一说,同学们都大笑起来,然后10多个学生趴在操场上,跟着周磊贴着地,扭着屁股一起爬。

“我带的队是气氛最活跃的。”周磊记得,当时在操场上训练的20多支队伍,总是他的队里笑声最多。慢慢地,就有教官来“偷师”——“其实教官们都希望军训气氛能够活跃,后来,别的队伍也开始玩起了‘花样’。”

不过,学校对周磊的“改革”似乎不感兴趣。没几天,教官们就被学校“请喝茶”了。“学校要求教官树立威严形象,‘盯客’也要求我们不能跟学生打得太火热,除了学校要求的常规训练,其他训练都要避免。”

对此,徐明洋也有同感:“没做教官的时候,我们也想象过,要把自己学到的那些好玩、好用的技能教给学生。但实际上,学校是出于安全考虑也好,为了统一管理也罢,这些军训规定动作之外的训练,有时候很难走进校园。”

### 我理想中的军训:

训练实用、形式多样、军事化管理对军训来说缺一不可。希望将紧急救助、逃生等基本技能纳入到军训的常规训练项目中。

## 国内军训也“升级”

根据《中华人民共和国宪法》及《中华人民共和国兵役法》的规定,学生军训既是公民义务,又是法律要求。但时至今日,军训内容简单重复、教官学生发生冲突……种种不和谐的因素,让原本极富意义的军训变成了一些人口中的“鸡肋”。

其实,如何让军训跟上时代的发展,适应得了新一代学生的需求,这些针对军训创新的探索从未停止过。不少高校和部门都在一点一滴的实践中思考:我们的国家,我们的孩子,到底需要什么样的军训?

### 湖南:跆拳道成新生军训第一课

湖南长沙的明德天心中学曾于2012年创新军训内容,将军训和跆拳道结合起来。该校校长蒋铁祥认为,跆拳道既能强身健体,又能在磨炼学生意志的同时,让他们学习到跆拳道礼义廉耻、克己忍耐、百折不挠、坚韧不拔的精神,在训练中锤炼意志、凝聚团队、增强纪律性。

### 天津:军训内容以学生兴趣为优先

今年8月,教育部和解放军总参谋部、总政治部在天津共同主办了首届高中军事训练营。军歌合唱、捕俘

拳表演、无线电测向比赛、军事知识竞赛、主题演讲等新型的、以学生为主体的训练方式,让学生感到格外新鲜。据悉,这种焕然一新的“升级版”学生军训,通过社会各界和主管部门的共同努力,有望将来在全国推行。

### 山东:将防震演练纳入军训

今年8月,山东省多部门联合发文,要求把防震避险安全教育课程纳入新生军训内容,使师生掌握正确的应急避险常识、熟知周围的应急疏散通道和路线,学会基本的应急逃生和自救互救技巧。

### 江西:军训里的“法制大餐”

今年8月,江西省湖口县的高一新生在军训中迎来了一道“法制大餐”。当地司法局组织民警、律师,分别结合案例向学生们讲解了《道路交通安全法》、《预防未成年人犯罪法》等相关的法律法规;而巾帼普法志愿者则用通俗易懂的语言,为女生讲解如何预防、远离性侵害以及受到侵害后如何寻求法律保护等方面的相关法律知识。此外,学生们还集体观看了禁毒公益微电影,了解毒品的危害。

## 他山之石:国外军训方法多

当今世界,各国都十分重视学生的国防教育和军事训练,不仅设立了健全的组织机构,而且还制定了相配套的大纲、教材和实施方法。可以说,学生军训已成为世界各国加强国防建设的一项重要措施。

### 美国后训团:大学中的军官学校

美国对高等学校的学生军训,已经形成了一套完善的制度。据统计,美国现役部队中有30%的将军和40%的校、尉级军官来自后备役训练团毕业的大学生。因此,后训团享有“大学中的军官学校”的美称。与此同时,美国政府还在许多中、小学开设了“核战常识”课程,邀请核专家、物理教授和国际问题专家主持“核战争”讲座。各州举办夏令营时,还组织儿童过军事生活,学习航海、航空、航天知识,使青少年一代系统地了解现代军事科学技术知识。

### 印度:建立国民学兵团

印度的国民学兵团是一个以青少年为重点对象的、进行国防教育和军事训练的组织。现在,印度政府几乎在所有的大、中学校开设了国民学兵团的训练课程,以供学生自由选择。训练内容有

射击、队列、驾车、登山、滑雪、跳伞、野营及地图判读、军事文书、野战技能等。女子组训练的重点是急救、基本护理、无线和有线通信以及民防知识等。

### 韩国:远足、夜间登山为常见科目

在韩国,有军训需要的大专院校会直接向军队申请培训,这种正规兵营中的军训相当严格。事实上,很多韩国孩子从小学开始就有军训的经历了,远足、夜间登山都是常见的科目。一来培养学生不怕吃苦的精神,二来培养学生们互相配合、互相关照的团队精神。

### 英国:王子也要军训

英国的军训讲究人人平等,就是王子也得参加。英国陆军在全国11所大学定向设立军官训练团,专门负责学生的训练工作。内容上,除了初级军训之外,还包括日常生活中许多与战场有关的技术训练,包括探险和远足,紧急医护、无线电通讯等。英国的部分中学也组织学生进行少量的军训活动,如假期组织夏令营参观部队,以引起中学生对部队的兴趣,以便影响他们今后选择参军的道路。以上学校的军训活动均得到英国国防部的资助。

## 他们说:我们的军训还可以这样

◎人民日报:时代在变化,教育在变化,国防教育也应顺应潮流改变。可否在既有训练内容的基础上,增加一些趣味性和互动性?比如野外生存技巧、定向运动、紧急救助等,既满足学生需求,也更能促进学生素质的提高,从而使军训继续充满正能量。

◎海洋安全与合作研究院院长戴旭:军训应该作为小学的入门课,中学和大学的必修课,以适当改进的军体课替代体育课。同时,还要加大对现代战争知识的普及。有条件的学校,可以考虑普及军事游戏、真人CS对抗以及兵棋对练。

◎苏州大学金螳螂建筑与城市环境学院教授余亮:不少喜欢在军事论坛上探讨的网友,他们讲述的内容都要比学校里照本宣科的老师更有趣。其实可以请一些类似军事专栏作者等身份的人给学生讲军事理论课,将趣味带进军训。

◎21世纪教育研究院副院长熊丙奇:教官与学生发生矛盾的新闻近来屡见报端,而这些矛盾,大多与教官要求学生

必须服从有关。如果军训只强调学生服从意识的培养,必然会带来更多矛盾和冲突,即使军训将重点导向培养学生的意志品质,其价值也有限,就好比让学生参加了一次吃苦夏令营。军训作为教育方式的一种,应当服务于培养独立人格、自由思想的人才这一育人目标。因此,军训可以不再作为学生的必修课,而由各学校根据自身的情况自主决定是否对学生进行军训。学校和家庭要磨练学生的意志,应该从平时的学习生活做起,不要只关注知识教育,忽视生活教育、人格教育和公民教育。

◎五岳散人:真要想孩子从小学点儿什么,该用美国那种童子军的方式来培养,让他们学点儿野营、动植物知识,参与慈善公益活动。

◎新浪网友王玲:可以增加些新式武器介绍、野外生存技巧、电子实战演习等更多国防教育的新内容,而且每个学校可因地制宜、因材施教。同时还可以借鉴英国、俄罗斯等国的国民教育经验,将军训作为一项常规课程纳入日常教学。

### 专家点评

### 军训应从形式到实用,从服从到兴趣

孙敏 湖南省教育国际交流协会专家

一直以来,军训都强调通过严格的军事训练培养学生艰苦奋斗、刻苦耐劳的品质和集体主义精神,但实际情况是,“老三样”的训练模式往往让军训流于形式。加上现在的“90后”、“00后”孩子都很有主见,自尊心也特别强,要让他们像过去的孩子一样“听老师的话、听家长的话、听教官的话”,学会军人般的“无条件服从”,的确很有难度。

军训的本质是国防教育,而教育必须

### 内容创新之余,更应巩固军训成果

戴谋元 湖南大学武装部副部长

军训是国家国防教育的重要组成部分,当前严峻的国际形势和国际环境警示我们,军训不仅不能取消、削弱,反而应

尊重人。一味高呼“军训就是吃苦”而忽视学生的需要,这也是不公平的。对比国外的军训方法,我们完全可以进一步丰富已有的军训项目,如增加女子防身术、男子擒击拳、自救急救知识等实用内容,最大限度激发学生的兴趣,让“为了军训而军训”变成“为了收获而军训”。而为了让军训“升级”更顺畅,国家相关部门也应提供财政和政策上的支持。

予以加强。我国青少年体质健康持续下降的现实更提醒我们,学生军训工作必须长抓不懈。

(下转 A06 版)