

如果家里有个“爱讲条件”的孩子

妈妈课堂

宝宝还没长牙，就需要天天刷牙吗？

文/李湘伊

孩子刷牙应该分四个阶段，就算乳牙没有长出来，也应该以漱口代替刷牙来清洁口腔卫生。这四个阶段分别是0—6个月、6个月—1岁半、1岁半—3岁、3岁—6岁。

1、0—6个月：孩子的乳牙还没长出来，这时漱口最关键。

用具：温开水、消毒纱布一小块

做法：喂完奶后给孩子喝些温开水，相当于漱口。也可以用纱布蘸上温开水给宝宝轻擦牙龈和口腔。

2、6个月—1岁半：孩子已经开始长乳牙了，爸爸妈妈要每天为孩子清除牙齿上的菌斑、软垢，来保持口腔清洁，给孩子营造一个良好的卫生习惯。

用具：消毒纱布或棉签、温开水、指套牙刷

做法：妈妈坐在沙发或床边，让孩子躺在妈妈怀中。妈妈用一只手固定孩子的头部和嘴唇，另一只手拿清洁的纱布或指套牙刷，沾温开水为孩子清洁牙齿的外侧面和内侧面。擦的时候边擦边轻轻按摩孩子的牙龈，帮他缓解长牙带来的不适。

3、1岁半—3岁：此时孩子的乳牙已经全部长出来了，家长要让孩子了解刷牙的过程和细节，为他日后自己刷牙做好准备。

用具：牙刷、棉签

做法：孩子可站或坐在椅凳上，妈妈在孩子的背后或一侧，用一只手固定孩子头部，另一只手握住牙刷沾温开水为孩子刷牙（不用牙膏）。刷牙的顺序是：将牙刷的刷毛放在靠近牙龈部位与牙面呈45度角倾斜，上牙从上向下刷，下牙从下往上刷，刷完外侧面还应刷内侧面和后牙的咬面。

每个面要刷15—20次，才能达到清洁牙齿的目的。在刷牙前妈妈要先检查孩子的牙缝中是否有食物嵌塞，如有嵌塞，应先用棉签将食物清除后再刷牙。

4、3岁—6岁：锻炼孩子自己刷牙能力的同时培养孩子对刷牙的兴趣，利用含氟牙膏预防龋齿。

用具：适合孩子年龄的牙刷、牙膏、漱口杯、棉签

做法：家长一开始就应该注意让孩子掌握正确的刷牙方法，避免过多的拉锯式的横刷牙。



今日女报/凤凰网记者 李旦

“妈妈，你让我先吃个冰淇淋再写作业”“那你要答应我，我睡完觉起来就带我去玩”……相信很多的家长都遇到过这样的情景：自己让孩子做点什么时，他们总是会谈条件，一步一步接近你的底线，最后的结果就是——孩子越来越不听话，家长越来越无奈。话说，“谈条件”似乎已经成了很多孩子的习惯性思维了，如果哪天他（她）不跟你谈条件了，估计你就得琢磨这孩子是不是干什么坏事了。不过话又说回来，孩子的这种行为，未必就一定是坏事，有时候，家长是可以利用这个契机的。



专家观点

父母的需求是孩子谈条件的“筹码”

“孩子爱讲条件，其实从某种程度上来说，是家长的一些行为习惯造成的。”长沙晨光心理咨询中心、国家二级心理咨询师曾伏云说，家长不妨反思一下，平时自己有没有经常用类似“你先写作业，等下妈妈带你去吃东西”这样的方式跟孩子进行沟通。孩子的模仿能力是很强的，家长的教育方式会有意无意地影响到孩子的思维模式和处事方式。

此外，孩子爱讲条件也是抓住了父母的需求。在曾伏云看来，现在的父母总是以一种“我要你做”的心态去教育孩子，没有培养孩子的自觉。所以，明明是孩子自己的事情，最后就变成了他（她）帮父母去做。在这种情况下，孩子当然就有了谈条件的“筹码”，一次、两次条件谈成功，他们也就越来越懂得去把握大人的心理。

家长狠点心，孩子的依赖心理就无用武之地

既然孩子已经越来越懂得拿父母的需求去“威胁”他们了，那作为家长应该怎么应对呢？曾伏云告诉今日女报/凤凰网记者，家长首先需要做的就是，淡化对孩子的期待。“孩子不写作业，你不能表现得比他们还急，生怕他们成绩下降、老师批评等。”也就是说，家长有时候要学会“放羊式”的教育方式，该放手的就放手，不要什么都替孩子操心。

其次，曾伏云建议，家长不妨狠点心，让孩子的依赖心理没有用武之地。“现在的家长就是太把孩子的要求当回事，对孩子提出的条件一退再退。家长一味的退让是解决不了问题的，不妨适当强硬点，让孩子明白很多事情是你该做的而不是我要做的。”

“最后，在平时的生活中，家长也不能习惯性的和孩子谈条件，从而引导孩子形成错误的价值观。”曾伏云说。

链接

网友们在对孩子爱谈条件这个问题上，也是苦恼不已，今日女报/凤凰网记者在各大亲子论坛、贴吧里输入关键词“孩子爱谈条件”，发现很多的面也有她们的妙招。不过，不少妈妈们在这方经验总结，大家不妨参考一下：

一、大人自己先改变。对于孩子提出的附加条件，不轻易承诺。并且告诉他做事的最终目的和原因，而不是靠附加条件来达到目的。

二、让孩子明白自觉的含义。其实，对于小孩子来说，要想真正把自觉的概念灌输下去并执行是有很大难度的，需要平时慢慢引导，适时放手。

三、全家统一思想。要想把上述理念传递下去，并很好地执行，这还需要全家上下同心才行。孩子往往能抓住那个“好欺负”的下手，以达到他们的目的。

妈妈讲述

说服小孩也要从“大局”着眼

中午想让孩子午睡，但孩子一听就很不乐意，开始哼哼唧唧，把桌子上的东西弄得满沙发都是，而且还一直说要吃甜品。

老公听到后就说，“想吃甜品，对吗？”孩子回答，嗯。老公又说了一句，那你先把沙发上的东西收拾好，把桌子摆整齐再说。哪知人家孩子脑子也转得快，来了句，先给我甜品吃，我再收拾东西，然后再睡觉。老公也一副不肯罢休的样子——先收拾桌子再吃甜品。

于是，父子俩就开始你一句我一句为这事纠结。

我走过去对孩子说：“桌子上的东西是不是被你搞乱的？”孩子很老实地承认了，“那谁应该负责把它收拾好呢？”孩子低着头没说话，接着我又说了句，“你可以讲条件，但是首先要遵守规则，不能你说要怎么样就得怎么样。”我说完后，孩子很听话地把东西一件一件收拾好。作为奖励，我也把甜品给了孩子，孩子吃完后就屁颠屁颠自己跑去睡觉了。

我意识到孩子越来越喜欢讲条件后，就开始采取措施了。以前，我也会像老公那样跟孩子在一个点上纠结，后来，我就发现一定要从“大局”着眼。

比如，每一周让孩子做两篇语文阅读理解，做之前他就会习惯性地“怎么这么多，做不完，这个星期先做一篇好不？以后再慢慢加。”事情还没做，条件就开始讲上了。于是，我就说“那好，就按你说的办，这个星期一篇，下个星期两篇，再下去就三篇……反正这个学期的阅读量已经摆在这里了，你自己决定吧。”果然，孩子想了一下，说了句：“我还是每周都做两篇吧。”

孩子“给钱才办事”

孩子从小就是由家里的老人在乡下带着的，一直到她6岁读一年级了才回到我们身边来。孩子一回来我就发现，不管要她做什么事情，她都要讨价还价半天。

“你赶紧先去练会儿琴，等下爸爸妈妈带你去吃好吃的。”我话还没说完，孩子就讲：“那我们回来再练好不？”我没答应，孩子就开始一脸的委屈状，“妈妈，要不就先练二十分钟好不？我回来再接着练。”我依旧不肯松口，孩子见条件没谈成，就开始哇哇大哭起来，还跑到她爸爸那里去告状。老公一看孩子都哭了，就跟我讲，先去吃东西回来再练。我见孩子哭起来了也不忍心，于是就同意了。

还有一次，我觉得孩子都已经8岁了，应该学着做点家务活了。于是，我就跟孩子讲，你今天做个乖孩子，把自己的袜子洗了好不好？孩子很爽快就答应了。没想到，条件还在后面——给5块钱买零食吃。我觉得不能让孩子从小就有这种“给钱才办事”的想法，就没有答应，孩子袜子也就没洗了。

这样的事情发生了很多次后，我有点苦恼，心想总这么下去也不是办法。后来，在和别的家长聊天的过程中，他们就告诉我，对付孩子的这一套一定要狠得下心来。我决定尝试一下。

以前，孩子每天回来写作业都要和我们谈半天条件才做。有一天，回到家她又开始谈条件，我就没有理睬。结果，孩子的作业没有完成，第二天挨了老师的批评。放学回来，她垂头丧气地说了挨批评的事情，我也没有再批评她，只是跟孩子讲了句，该做的事情你就得自觉去做。

此外，孩子练琴谈条件的时候，我也假装没听见——反正你没按要求练完，那你就别想出去玩。

……
过了一段时间，孩子的这种“坏毛病”果然好很多了。其实，现在很多孩子的毛病确实都是我们家长惯出来的，有时候只要你强硬一点，孩子就会乖乖听话了。当然啦，这个强硬也是要有策略的，不是让你天天对孩子凶，而是要学会用行动告诉孩子一些道理。