

国内知名家庭教育专家聚湖南——

今天，我们该如何培育家风

文: 今日女报/凤凰网记者 李旦 图: 吴小兵

家风, 简而言之, 就是家庭的风气。古人云: “父母之爱子, 则为之计深远。”优良的家风便是父母给予孩子最宝贵的财富和最深远的“谋划”。

如今, 随着中国经济社会的快速发展, 老百姓物质水平的极大改善, 人们对于精神文明的需求也愈发强烈。而另一方面, 经过三十多年的改革开放, 各种社会矛盾也开始集中爆发, 突破道德底线的事情时有发生。在这些问题的背后, 社会各界开始反思——作为对人的塑造起着最基础性作用的家庭教育是时候发挥更大作用了。而作为家庭教育重要组成部分的家风, 同样不可或缺。那么新时代的家风有何不同之处? 新时代的家风又该如何培育? 在家风的培育中, 怎样更好地进行亲子沟通呢? ……

4月8日至11日, 由湖南省妇联主办的湖南省家庭教育指导者能力建设研修班(以下简称研修班)在长沙举办, 国内家庭教育领域知名专家王旭明、陆士桢、伍建新、曹中平等围绕新时期的家庭教育以及家风培育问题, 为来自省内各地的家庭教育指导者奉献了一堂堂精彩的讲座。在讲座上, 专家学者们从各个层面为我们解答了新时代家风培育的各种疑惑。



来自省内各地的家庭教育者齐聚一堂, 共话新时期的家庭教育。

社会性别主流化 家庭教育事关重大, 性别平等不可忽视

“虽然男女平等的基本国策已提出近20年, 可是‘性别歧视’仍然存在于当今社会。‘男尊女卑’的性别刻板印象不仅影响着人们对自身的定位, 更为严重的是, 也有意无意地影响着众多家长对子女的教育取向。”4月8日下午, 湖南省妇联主席肖百灵讲解了社会性别主流化的问题, 并从社会性别的角度分析了家庭中的性别歧视现象。她解释道, 所谓社会性别主流化是指在各个领域和各个层面上评估所有有计划的行动(包括立法、政策、方案)对男女双方的不同含义, 它的目标是男女双方受益均等, 不再有不平等发生。

肖百灵在讲座中列举了大量的国外关于家庭教育对儿童性别角色社会化影响的研究。例如, 以色列的一项研究表明, 母亲和父亲的受教育程度以及母亲的工作地位显著地影响着父母和儿童的性别角色态度。同时, 她还以美国为例, 在美国的家庭中, 男人和女人并没有明确的分工, 都可以承担“家庭主妇”以及教育孩子的职责。所以, 在美国, 无论是男孩还是女孩, 他们长大后也不会存在家庭性别歧视。“这些案例就很好地说明了, 家庭中的性别平等的重要性。”

男女生之间固然有性别差异,

这是生理使然。但是, 肖百灵提醒说: “如果广大家长能够克服自身的性别角色刻板印象, 在家庭教育中尊重孩子的成长愿望, 促进男女生的优势互补, 这样就会给我们的孩子更多的成长和发展空间。”

肖百灵指出, 家庭中的性别歧视对于一个儿童的影响是长远的, 它会影响到儿童的角色定位、性格养成以及职业发展等。家庭教育是一项系统工程, 它涉及到社会生活的方方面面, 也将会影响社会产生深远的影响。性别平等在家庭教育中有着非常重要的不可忽视的作用, 这需要引起我们的高度重视。

家庭与社会 一个家庭的家风会影响到社会的风气

“父亲很强调尊敬老人、正直和善良。他是中央人民广播电台的工作人员, 每天一定是等到9点钟新闻联播完后才回家, 永远把工作放在第一位。父亲教会了我们对于工作的精益求精和执著。而我母亲是新思想的接受者, 所以我们家的家风是很民主的。例如, 在北京对长辈必须是要称‘您’, 但在我们家一直都是称‘你’。现在, 我们家六兄妹事业发展都很好, 性格也很好, 这就得益于父母给我们的言传身教和优良的家风。”

4月9日上午, 一说起家风, 中国青年政治学院原党委书记、现任中国青少年研究会副会长陆士桢感慨万千。她告诉今日女报/凤凰网记者, 自己就是家风传承的受益者, 为人父母后, 她也是这样去教

育自己的孩子的。因为, 她深知, 家庭对一个人的一生有决定性的作用, 影响到孩子的价值体系、行为模式和心理素质。家庭教育渗透在日常生活照料里, 它是一种终身教育、非正规教育, 但它是一切教育的起点和基础。

“许多家长常常说, 不要让孩子输在起跑线上, 那我倒要问你, 你打算让孩子往哪儿跑?”陆士桢一句逗乐的话, 道出了新时期家庭教育的一些问题——过分期望、过分替代保护、过分隔膜……

陆士桢还提到, 现在的中国人特别喜欢“看热闹”, 李天一案全民围观、文章出轨了

大家也是恨不得把他们家翻个底朝天……这是国人一个普遍存在的问题——猎奇。但这个问题其实回到最初的地方, 就是家庭教育尤其是家风。一个家庭的家风会影响到整个社会的风气, 家风是家庭教育很好的切入点, 也是家庭建设的切入点, 同时还是整个社会文明建设的切入点。



学员们在认真听课。

儿童权益 新时代的家风更应该注重儿童权益的保护

“我们国家在前不久宣布建立‘婴儿安全岛’, 现在已经在一些地方试点了, 可是, 广州却在运行了不到两个月就关闭了该机构, 其他地方的也处于观望的状态。大家对于‘婴儿安全岛’这个问题怎么看? 到底该不该设?”

4月9日下午, 中华女子学院副教授、中国家庭教育学会常务理事焦健老师一上台就抛出最近的社会热点让学员们讨论。“儿童作为人, 是无异于成年人的, 他们与成年人是平等的, 儿童也应该是权利的主体。但在中国长期的家庭教育观念里, 特别是在代际传递的

过程中, 孩子与父母的关系是服从与权威的关系。虽然这种观念是一定社会的产物, 但它不符合联合国《儿童权利公约》的内容, 也严重落后于现阶段中国经济社会的发展。”焦健的一番话将视角放到了如今的家庭教育, 在她看来, 新时代的家庭无论是在结构还是外部条件上都发生了一定的变化, 对家长来说, 更加需要更新观念, 注重儿童权利的保护, 尊重儿童的生存权、发展权、参与权等。

“我们小时候什么都是家长说了算, 儿童完全处于从属地位。大家不妨回想一下, 你小时候有说

不的权利吗? 现在的孩子就不同了, 他们动不动就跟你讲民主、平等, 作为父母, 你觉得你不更新观念行吗?”焦健的发问引得台下议论纷纷, 很多学员纷纷表示, 现在的孩子越来越难教了。

对此, 焦健则认为, 这是一件好事, 这说明无论是儿童还是家长都有了一定的儿童权利意识, 家长开始知道要尊重孩子的想法了, 孩子也知道自己是有权利的。“这是一个很好的开始, 从家庭做起, 从家风的培育开始做起, 这样整个社会对于儿童权利的保护便会越来越关注和提高。”

亲子沟通 家风的传承该多一些情感的交流

如果有一天回到家, 你的另一半或者是孩子大声对你说了一句“我爱你”, 你的反应是什么?

喝多了吧! 吃错药了吧! 发什么神经!

……

这是香港真理浸信会青少年发展服务中心义务总干事、资深家庭教育及亲子活动营总监伍建新博士开场白。

“在中国的传统中, 感情不是通过言语而是通过行动来表达, 父母对于子女的爱也从来不会挂在嘴边, 总是藏在心里的最深处。”对此, 伍建新提出, 有爱就要大声说出来。

伍建新以自己的家庭故事举例。女儿小时候也不习惯他的拥抱, 有一次在家里, 他当着其他同学

的面拥抱了女儿, 结果女儿很不好意思。没想到, 女儿后来就跟他说:

“爸爸, 我的同学都说好羡慕我哦, 每天都能得到爸爸的拥抱。”

“不骂不长进, 不骂不成长”这种家庭教育方式在伍建新看来, 很不可取。孩子自尊心都特别强, 如果你一天到晚只知道苛刻批评和拿孩子互相比较, 这样会让孩子的自我形象严重受挫。

伍建新还特别提到, 现在的孩子大部分都是独生子女, 中国一直都有家风的传统, 不过到了如今, 家风的培育方式也该与时俱进了, 以前那种假民主、不民主的作风是时候改变一下了。新时代的家风应该更多的是一种情感和感性的交流, 家长不能只有要求、没有感情。

沟通策略 家庭教育应该更个性化、精细化

“家庭教育、学校教育和社会教育是一个不可分割的整体, 它们之间是互相影响和制约的关系, 这

‘三位一体’构成了我们的教育系统。”教育部语文出版社社长、教育部原新闻发言人王旭明认为, 如今的家庭教育必须要转变观念、更新观点、守住常识。

王旭明在任教育部新闻发言人期间一直以敢说而闻名, 同样, 在4月10日下午的讲座上, 他也提出了很多犀利的观点。在他看来, 现在的教育急需补上一堂底线教育课, “作为家长, 你必须要告诉孩子, 你可以得零分, 但你不能抄袭。”这句话一出, 让现场学员大为吃惊。

“有个学生因为痛恨现在的

教育制度, 便私自撤换了在国旗下的讲话的发言稿, 把他对教育制度的种种不满发泄了一通。如果你是家长和校长, 你该怎么做?”在王旭明看来, 这条新闻很好地说明了当下教育迫切需要改变的地方——教育者的沟通技巧。

“家庭教育者要爱说话、敢说话、善说话, 要精于沟通、善于表达。”王旭明指出, “每个家庭都有自己的家风, 现在的家风要更个性化和精细化, 不能是家长说什么就是什么, 你得看孩子需要什么, 孩子想干什么。”王旭明建议, 现在的家庭教育者, 首先要学会科学、一致的沟通, 其次就是要从实际出发, 从问题入手。

儿童早期教育 环境塑造是家风的核心

现在很多年轻人都会给孩子进行胎教, 胎教的用途到底是什么呢? 对于这个问题, 湖南师范大学教授、中国学前教育研究会理事会

理事曹中平有较为深入的研究。他从脑与认知科学对儿童早期教育的影响上入手, 提出儿童早期是毕生发展的开端和关键期。“胎教的本质不是教育胎儿, 而是教育父母。随着科技的进步, 家庭教育的工作也要前移。”

家风是家族成员的英雄史诗, 更是一代代集成的智慧宝库。在曹中平看来, 和谐的人际关系是家风

的前提。夫妻关系、婆媳关系、邻里关系等这些都会影响到亲子关系的建立和发展, 家风就是在这些细节处培育而成的。

现在很多的家庭倾其所有精心为孩子打造“温室”, 曹中平对此持批评态度。他认为, 家风就应该让孩子了解真实的家庭环境, 让孩子学会面对现实。“家风培育的核心在于环境塑造, 家长不要担心孩子的承受能力, 而应该让他们对家庭产生强烈的认同。尤其是新时代的家庭, 孩子不应该成为家风传承的特殊者。”