

这些挤进重点中学的孩子想“逃离名校”

(上接 A04 版)

人读重点中学那两年

今日女报 / 凤凰网记者 章清清

以全班第三名的成绩考入省重点中学的重点班，进去后才发现这个分数在重点班排名还是倒数第一，从此，成绩单上最后的名字就非他莫属了。这是现年30岁的张华（化名）从“学霸”变“学渣”的故事。“一入名校深似海，说多了都是泪！”如今作为长沙电视台的一名摄像记者，一谈起高中时代在省重点中学的那段求学经历，他戏谑的口吻里，至今还带着些许辛酸。

从“学霸”变“学渣”

2001年，张华从宁乡城北中学毕业，以全班第三名的好成绩考入省重点中学——宁乡四中，并顺利分进了重点班。一时间，各种夸赞、祝贺纷至沓来。“我爸妈还特意带我回了趟老家烧香祭祖，那意思好像是离金榜题名只有一步之遥了。我也觉得自己从此以后‘前程无忧’了，没事就找报纸看‘全国排名前十的重点大学’。”3月11日，张华笑着说。

宁乡四中的重点班汇聚了宁乡县区域的尖子生，可谓“高手云集”。张华自然很明白这点，不过当时他也自认为是一方“学霸”，不说“独孤求败”，至少保持个“前十名”应该没有问题的。但张华很快就发现“天外有天，人外有人”。他觉得自己的梦想被现实打败了。

“我记得当时中考是700分的总成绩，考进四中重点班的前二名都是690多分，还有很多是并列名次。当时重点班有五十多个学生，我670分的总成绩，到了这里却是排名最末，倒数第二是680多分。竞争多惨烈，可想而知吧。”事隔十多年，张华回忆起来仍记忆犹新。

“这还不算什么，压力最大的是考试，说实话我很佩服那些尖子生。如果可以点‘赞’的话，赞多少次都不够，因为除了语文不可能打满分，其他可以打满分的学科，考试前几名的同学几乎都可以是满分。”张华说，因为对形势预估不足，他在学校组织的几次考试中，均以最后一名的好成绩垫底。家里知道这个情况后，马上请了家教给他补课，但开始就一败涂地的成绩已经打击到了张华的自信。

“现在回想起来，自信对于一名十多岁的中学生来说真的是太重要了，而我的自信却在这个重点班里

几乎丧失殆尽。”张华告诉今日女报/凤凰网记者，当时因为几次考试成绩他都排名倒数第一，很快他的座位被老师调到了最后一排，那等于是被贴上差生的标签。“谁都知道，老师喜欢的、成绩好的同学一般都是坐在前面一排的。”

在张华看来，真正让他对自己失去信心的还是老师的态度：“他们不再关注你，你学得好不好，听课不听课，他们都无所谓。他们的注意力只集中在那些成绩好，更有可能考上重点大学的同学身上，所以你在班上就会觉得自己好像是可有可无的，学不学也就无所谓了。”

作为差生在重点班还让人难受的一点是，那些成绩好的同学因为受到老师更多的宠爱，他们就觉得好像高人一等，张华说：“有时候，他们看你的那个眼神，你都觉得自己要比他们矮几公分。”

在这种环境和压力下，张华一蹶不振，学习成绩自然就更不用说了。“高考模拟考试，4张试卷加起来我才一百多分，你说我当时成绩有多差了吧，从‘学霸’变成了‘学渣’。”张华如是说。



高三转到普通中学奋起直追

学习上完全失去信心的张华，苦闷之余只好发展自己的业务爱好。他参加了学校的文学社，写下好几本痛斥中学教育的小说。虽然没有出版，但从儿子文字中终于看出问题来了。父母这时做了一个在旁人看来几乎是不可理解的决定：在高三那一年将儿子从重点中学转到了普通中学。“实际上，这个决定才算真正救了我，要不然我连最普通的大学都考不上。”张华说，还有一点就是，选择好的学校不如遇到好的老师。

转到普通班后，张华遇到了一个真正从学习、生活上都很关心学生的老师。老师把他的座位调到了前排，这让张华从心理上起码觉得受到了重视。因为普通班同学之间的成绩差距没有那么大，张华的自信心也开始一点一点找回，他的学习积极性大大增强。“一学习才发现，我的水平基

本还在高一，等于前面两年在重点学校的重点班什么都没学。一切都是从头学起。”

高三最后一年，张华奋起直追，高考时，他以400多分的总成绩考上了湖南大众传媒职业技术学院。“其实如果再给我一年的话，我可以考得更好，但我还是选择了放弃复读，因为高中阶段的经历让我只想快点跨过去。”

在长沙读大专期间，张华参加了自学本科考试，在大专还没毕业时，他就提前拿到了本科文凭。“当时，我记得我把我的本科文凭往我们宿舍同学一摆时，他们那种又吃惊又钦佩的表情，我到现在想起来都觉得挺痛快。其实我考这个文凭也不是为别的，就是想证明自己，我并不比别人差啊！”说这话的时候张华哈哈大笑起来。

■相关调查

逃离名校并不少见，长沙名校也有

到底有多少家长和孩子会“逆流”选择逃离名校呢？近日，今日女报/凤凰网记者走访了长沙市部分重点中学，包括长沙市一中、雅礼中学等学校的学生都表示，班上确实有过同学因为不适应转校的。但3月9日，今日女报/凤凰网记者致电

雅礼中学的曹艳辉老师，该老师否认了学校有学生因为不适应而转校的说法。对此，学生认为，可能是老师怕影响学校声誉而这么讲的。株洲的李文也表示，在带孩子去普通中学报名的时候，也看到有几个孩子是有从重点中学转过去的。

北京一重点中学某一届有5个孩子达精神病边缘

北京师范大学心理学教授、博士生导师沃建中每五年都会做一次全国青少年心理健康的问题研究。据他介绍，从调查结果来看，青少年的心理问题呈增加趋势，尤其是重点中学的学生心理问题比普通学校要多。他举例说，北京有一所重点中学，每一年上北大、清华的人数有二十几个，但是

曾有一届学生里面有5个孩子都处于已经达到精神病的边缘，比如严重的抑郁症、精神分裂、强迫症这样的症状，说明目前学生的心理问题比以前有增加的趋势。在沃建中看来，重点中学的学生心理存在很多问题，比如焦虑、承受不了压力、抑郁、强迫、孤独、人际交往障碍和自我否定等。

初中段重点初中学生心理健康状况最差

2014年2月，浙江省针对青少年心理健康状况做了一次调查，将浙江省10-18岁中小学生按照重点学校和普通学校

作为区分，以观察两类学校学生心理状况彼此是否有显著性差别。调查结果显示，普通初中的学生心理健康状况要优于

重点初中学生；初中阶段的青少年在学习倦怠状态上，重点学校要比普通学校严重。

■专家连线

与其让孩子在重点中学里痛苦，还不如解放孩子

燕良轶(湖南师范大学教育科学学院教授、博士生导师)

“怎样去评价一所好学校、一个好学校？现在的教育体制就是以分数论成败。这种教考不分离、考试单一化的教育制度给孩子造成的影响是很大的。孩子之所以会选择逃离名校，就是因为他们受不了这样的制度，他们是被迫在学习。所以，如果要改变这种状况，就必须改变当前教育

的评价机制。”燕良轶告诉今日女报/凤凰网记者，一个好的教育应该是让孩子快乐地学习和成长，让孩子能够感觉到自由和幸福，可是现在的孩子对于学校的教育却是充满无奈、无助。所以，与其让孩子在重点中学里痛苦，还不如解放孩子，让他们在普通中学里快乐地成长。

燕良轶主张，教育应该从人的生命本身出发，要给孩子更多的自由和时间，把束缚孩子全面发展的因素减少到最低。“社会上的名校情结是中国教育制度畸形发展的一种体现，我个人觉得，无论是学校教育还是家庭教育都应该让孩子感觉到成功、自信，而不是在痛苦中获得更高的分数。”

逃得了名校压力，进了社会还能逃吗？

孟奕爽(湖南师范大学管理心理学硕士生导师、湖南青年心理协会秘书长)

“虽然对现在的应试教育，老师、家长、孩子都颇有微词，但其实它也有其合理的一面。能够承受得了高压、高强度的学习，这也是一个人心理素质好的表现，从某种程度上来说，也能体现其综合素质。”在孟奕爽看来，他并不是很赞成“逃离”

的做法，现在中国的压力并不只是在学校里，以后到了社会压力也许会更大，所以，逃得了今天，明天怎么办？

孟奕爽认为，千军万马过独木桥的应试教育虽有弊端，但也可以培养孩子坚强的意志、乐观的心态、良好的韧性，这

些对于孩子以后的成长和发展会很有帮助。如果今天只是简单地选择逃离，也会让孩子产生依赖心理，所以，与其逃离，不如让孩子学会积极应对。孟奕爽说：“我觉得孩子不应该把学习当做一种负担，要学会从学习中寻找乐趣。”

■网友声音

株洲的李文把他为女儿转学的事情在网上发了个帖子，结果让他有点意外，很多网友对他的行为表示支持，这与他在女儿班级群里得到的一边倒的反对声截然相反，以下是今日女报/凤凰网记者选取的部分网友留言。

“一江”：

对于小孩子的成长，还是首先要评估小孩的智商和情商，如果是大鱼，放到小池，无法施展小天才，反之则是拔苗助长。好的学习环境是成功的第一步，小孩心智尚未成熟，大人的积极引导很重要。

择了公立学校，不想女儿成为读书机器，我有个同事也是“逆流”。我不否认在应试教育的大环境里，名校在硬件及师资上有优势。但我也愿意跟风，我希望能遵从孩子的选择，只要孩子快乐，那么我也快乐。

建校费。不知道真到自己生了孩子会做怎样的选择，家长都无法抵挡名校的诱惑。

“风从故乡来”：

支持，我的孩子最后也选

“脚踹虫姑娘”：

小时候，父母就为我的转学颇费心思，以前读名校还要

“泡泡糖”：

我觉得在成长阶段能养成健康乐观的心态最重要，以分数衡量孩子是一种伤害，希望有更多的人能意识到这一点。

■编后

随着社会发展多元化，人们的价值选择也更趋多样化。我们应该尊重不同的人根据自身情况作出的选择，“最好的不一定是最适合的”，教育更是如此。家长和孩子选择“逃离名校”，这些看

上去“逆流”的行为却在很大程度上解放了孩子，让孩子得以健康、快乐地成长。“条条大路通罗马”，良好的品格和健康的心理也是通往成功的重要因素之一，教育的最终目的是要实现人

的全面、健康发展，而不是简单的以分数论成败。既然孩子觉得名校并不适合自己，与其将他们痛苦地“绑架”，还不如让他们去寻找属于自己的天空。

