

# 两会她声音，心系两个文明

(上接 A03 版)

**精神文明** 精神文明让生活有了更多的幸福。随着物质的多样化，人们心里追求更多的是精神生活。这不，你看很多代表、委员越来越关注人民群众的身心健康，孩子们的成长，以及文化的传承与创意……

## 关键词：教育 家庭教育也要立法，从源头呵护孩子成长



谭慧慧(省政协委员、长沙市妇联主席)

俗话说，清官难断家务事，家长里短的事情究竟能不能用法律来约束呢？省政协委员谭慧慧的观点很明确：“夫妻之间尚有法律规范约束，闹翻了能够对簿公堂，小孩子的家庭教育问题当然值得用法律来进行规范。”

作为长沙市妇联党组书记、主席，谭慧慧在工作中与各种各样的家长打过交道。“我有一个深刻的感受，就是现在不少的家

长在下一代教育的问题上，困惑颇多。”

在长沙市妇联组织的一月一度的“家长课堂”公益讲座上，谭慧慧委员少见不断举手，问题一箩筐的家长。

整个社会家庭教育情况不容乐观，究其原因，谭慧慧认为主要有三块短板：

一是，受家庭成员结构、家庭稳定程度、家长自身因素等影响，家庭教育存在很多误区。如不少流动人口家庭，教育指导者身份混杂、家庭教育经费投入不足，有的家长过于重智轻德，干脆以辅导班代替家庭教育；二是，家庭教育处于薄弱环节，与学校教育、社会教育脱节。家庭教育与学校教育、社会教育并称为现代教育的三大支柱。目前，社会在转型，学校教育在改革，而家庭教育依然迟滞不前；三是，

缺乏有效的社会支持系统，如主管部门不清，相关“规划”约束不强，介入途径少，工作保障不足等问题亟待解决。

因此，谭慧慧委员迫切盼望家庭教育立法工作有积极进展。在她看来，首要的是强化政府主导，“将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系”，把家庭教育作为财政支出重点领域予以保障。

“应顺应需求，建立独立的家庭教育工作管理机构，造就一批家庭教育专业人才，广泛向社会提供专业服务。”谭慧慧还建议推动建立中小学幼儿园(含公办、民办、职中、技校等)“新生家长家庭教育培训”体系。“实行‘孩子要入学，家长先上课’的做法。家校联手，铺就孩子的健康成长之路。”

## 关键词：文化 多花人力物力，传播与传承传统文化



张青娥(省人大代表、安化县梅山文化园董事长)

因为张青娥两天前得了重感冒，所以工作人员好心建议她跟记者“谈话最好不要超过5分钟”。

不成想，采访却出人意料地被延长了——主动打开话匣子的是张青娥。“这次，我想在人大会上说说我们的传统文化。”

自小在农村长大的张青娥一直没有忘记儿时经历的各种新奇的习俗文化。“我觉得，传统文化就是民族的血脉。在我小时候，村里的老百姓对传统文化很尊重，也很喜欢。但现在，尽管人们的生活越过越好，但越来越多的人，尤其是年轻男女对传统文化广泛缺乏了解和认同，民族归属感也越来越淡化，于是造成了传播传统文化的途径和方式单一、普及教育的社会氛围不浓的局面。”

张青娥代表觉得，推动我国传统文化的发展，关键是要加快推动优秀传统文化进校园、进课堂的进度，发挥国民教育在文化传承创新中的基础性作用。“在大中小学及学前教育中，我想只有普遍开设传统文化课程，把中华民族优秀传统文化渗透到中小学的思想政治理论课和思想品德课教学中去，才能真正做到进教材、进课堂。”

在张青娥代表看来，媒体的舆论传播引导在传统文化的传播与推动中也扮演着重要角色。“我想政府要是能在广播电视、报纸刊物等媒体投入一定的人力物力，在黄金时段、重要版面传播传统文化，并把中华文化的丰厚资源与现代数字、网络技术结合起来，使网络成为优秀传统文化的承载者和传播者，应当会取得不小的成果。”

## 他们还这么说>> 对中小学“手机党”该疏导教育

何誉军(省政协委员、湖南炎德文化实业有限公司董事长)

智能手机在中小学生在中的拥有量激增，很多学生早就加入了“低头党”。据调查统计，长沙市区初中高中生手机使用率几近100%，中小城市也达到七八成，乡村学校少一些，但也在不断增多。

互联网分散着他们的注意力，而过度使用智能手机的孩子，行为越显孤僻。据统计，使用后的交流比使用前减少46%。此外，智能手机常影响学校秩序，引发各方矛盾。

可是，从教育部到教育厅到基层教育行政部门，都没有出台中小学生学习使用智能手机的管理办法。

当然，粗暴地禁止他们使用手机是非常不可取的，耐心而细致地做好教育疏导工作是一个长期而艰巨的任务。

市场上，有通讯开发商在考虑对学生开发“一切从简”的“学生机”。当然，这不是指市面上很多打着“学生机”招牌做噱头的手机，而是真正从价格、功能上有所调整和限制的手机。例如对某些网站或软件实行屏蔽或限制，简化功能的同时调低价格。

另外，我建议我省组织省级调研机构，对全省中小学生学习使用智能手机(含普通手机)使用的状况做一次全面调查，摸清底子，掌握数据。广泛征询意见后，出台省级《关于规范中小学生学习使用智能手机的办法》等。

## 撤点并校，农村小学应实行中心寄宿制



刘激扬(省政协委员、长沙市人口与计划生育委员会副主任)

“湖南有349万留守儿童，留守率44.13%。”2月9日，在民革小组讨论会上，省政协委员、长沙市人口与计划生育委员会副主任刘激扬亮出这组数字时，引发一阵议论。

站过三尺讲台的刘激扬，格外关心教育。去年5

月，她还曾在长沙、常德、益阳等地专题调研留守儿童问题。

“严峻的问题不容忽视——这个庞大的群体，在教育资源分配不公的情况下，受教育权无法从根本上得到保障。”刘激扬委员说，根据调研内容，此次她提交了一份标题为《关于湖南农村留守儿童受教育权保障问题的建议》的提案。

“7.82%的留守儿童连一日三餐的基本生活条件都得不到保障，7.51%的留守儿童生病时没人照顾，58.04%的外出家长一年仅回家探访一次。”这些生硬的数字，触碰到了这位女委员最柔软的心底。

农村地区原本教育资源远不如城市丰富，近年来“撤点并校”政策的推行，更使得农村儿童面临无法就近入学或就近无学可上的尴尬局面。

刘激扬委员认为，应该通过构建学校管护补偿机制，加强农村中小学建设和管理。即小学阶段要实行中心寄宿制，初级中学寄宿制模式和管理水平要全面提升。此外，全面实行留守儿童登记制度，建立乡(镇)心理咨询辅导站，规范管理适用型代理家长制，建立留守儿童突发事件应急机制，有效预防和应对留守儿童在校期间发生的突发事件。

## 关键词：医疗 没解决就不放弃，一如既往关注残疾人



戴碧蓉(省政协委员、株洲市残疾人联合会副理事长)

“我是残疾人工作者，有义务为残疾人的权利发声。”2月10日，在社会科学院、新闻出版界、社会福利与社会保障界分组讨论中，一位身材娇小、面带笑容的女委员坐在会场一角，却引人注目。她就是曾经的“小英雄”——戴碧蓉。

本次会议期间，戴碧蓉委员带来了《关于将残疾人辅助器具项目纳入湖南省基本医疗保障的建议》、《关于将聋儿人工耳蜗治疗项目纳入城镇居民医疗保险报销范围的建议》两个提案，均与残疾人有关。

“对于部分残疾人而言，0-6岁的治疗、康复几乎可以重塑这个群体的一生。在小组讨论中，戴碧蓉建议国家将残疾人的医疗康复项目纳入医保范围，并设立专项基金，为困难的残疾人家庭分担压力，‘包括假肢、矫形器、儿童助听器、电子耳蜗等辅助器具。’

“江苏省已将小腿假肢、大腿假肢、矫形器、儿童助听器(双耳佩戴)、电子耳蜗和眼镜式助视器等纳入了基本医疗保障范围，内蒙古自治区将纳入新农合报销的项目由9项扩大到18项，上海市纳入城镇居民医疗保险的康复项目已涵盖了视力残疾、听力残疾等7个大项156个小项。”

戴碧蓉委员称，自己连任两届政协委员，递交的提案件件都是围绕残疾人的就业、康复等议题。

“没解决就不放弃，今年没能解决，明年继续提！”戴碧蓉说。虽然遭遇了提案在各个部门之间转一圈后又回了“娘家”，老问题炒现饭依旧难以解决等问题的困扰，但她“越挫越勇”，一如四十多年来一贯的不服输。

## 楼盘名称也该被监管

彭泽润(省政协委员、全国语言理论研究会会长、湖南师范大学语言学教授)

在长沙市望城区银星路和普瑞大道之间楼盘林立，一个全新的城区已经显现。“东方明珠”、“玫瑰园”、“时代倾城”、“玛丽的家”等楼盘名称简洁易懂，与隔壁的新楼盘名称形成鲜明对比。仅仅隔着一两条环线，岳麓区的不少楼盘都喜用繁体字，例如“北京御园”、“钰龍佳園”。

除爱用繁体字外，不少楼盘的命名颇具“土豪”色彩。

一次偶然的机会，我发现不少房地产相关的名称都爱用一个“玺”字：长沙天玺酒店、长沙东玺门小区、首玺房产、重庆市鼎玺房地产经纪有限公司、成都双玺二手房、烟台玺山花园、北京嘉玺房地产经纪有限公司、北京德胜君玺、上海九玺玺玺玺……

这些年房地产老板大发财，于是给送钱的顾客制造封建帝王般荣华富贵的精神泡沫，偏爱寻找古代“帝王”、“皇朝”，甚至帝王的印章——“玺”来助威，带着一种封建愚昧的气息。

因此，我建议长沙市语言文字工作委员会联合建设管理部门，把关新楼盘命名和书写的规范，按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定的“规范汉字”标准，对现有楼盘的命名和书写规范做一次检查整顿，提升长沙城市文化品质。

## 一个县的中小学负债2个多亿，不清理压力太大



胡秋香(省人大代表、华容县人大常委会主任)

中小学负债发展，在胡秋香看来，这不仅仅是华容县面临的困境，“在全省，类似的情况现在已经越来越普遍”。

“随着我国教育改革的不断推进，农村教学环境已好了很多，但同时，教育负债问题日益严重，已成为制

约教育事业发展的‘瓶颈’。就我们华容县而言，截止2013年10月，全县学校负债达到2.3亿元。”

为解决这一难题，过去一年里，胡秋香代表在多个乡镇进行实地调研，分析总结的原因是多方面的：“近年来，国家先后以‘普九教育’、‘危房改造’、‘布局调整’、‘合格学校建设’等措施来促进教育的发展，但在国家和省财政不得不大包大揽的情况下，学校由于类似优化教学环境、改善基础设施、合理布局校园新用地的建设超过教育自身的承受能力，以及农村教育体制由‘分级办学、分级管理’向‘以县为主’

转型，促使教育投入的保障程度明显下降的缘故，学校才不得不选择负债发展。”

“我觉得，省政府以及各相关职能部门有必要对教育现有债务进行一次全面、认真的清理，准确把握债务的规模、结构、范围、性质、类别，分校建立债务台账。同时研究消赤减债的整体规划和方案，建立中小学校举债审批制度。学校因建设发展确需举债的，必须先落实还债资金来源，经当地教育、财政、发改部门联合审核并报当地政府批准后方可实施，确保‘有多少钱办多少事’，防止增添新的债务。”胡秋香说。