

小学取消补课，家长联名哭诉

金堂数十名家长联名要求恢复补课，当地教育局回应望“多给娃娃点成长空间”。

家长们要求学校为6年级的学生在4点半的放学时间后再多加一些补习时间。为此，学生家长自愿向学校交了400元的补课费。“补课费”交了不到一个星期，学校召集家长们开会，宣布不补课，并退回家长们的400元钱。

孩子上小学不补课，家长急哭了

学校因为补课被家长投诉的事很多，却很少见到因为不补课而遭家长“控诉”的事。10月20日，家住金堂的文女士说：“娃娃读小学6年级了，家长都愿意补课，但学校不干，我们准备的补课费也退回来了。马上上初中了，不补课怎么要得？”

该班数十名学生家长联名要求学校补课，遭到学校拒绝。而两名该班学生也称：当老师在课堂上宣布今年不补课时，班上的同学都很失望。

数十名家长按手印联名求补课

“6年级了，小升初的关键时期，不补课怎么要得？”文女士感到不可思议。文女士的女儿前年从上海转学回金堂，成绩中等，她希望女儿借补课提升成绩，打牢基础，考上个好初中。

文女士说，此前，班上的家长们要求学校为6年级的学生补课，即在4点半的放学时间后再多加一些补习时间，一直上到6点才放学。为此，学生家长自愿向学校交了400元的补课费。

然而，“补课费”才交了不到一个星期，学校就立即召集家长们开会，宣布不补课，并退回家长们的400元钱。“我们一再要求学校补课，但学校坚决拒绝。”

文女士说，会上，家长们联名要求学校对6年级学生补课，数十名家长在联名书上按了手印，但仍遭到学校的拒绝。“大部分家长当场表示不满，有不愿意收退回的钱的，有的甚至当场就急得哭了。”

同学：怕被请家教的超过

不补课了，学生们又是怎么想的？

10月20日下午，就读该班6年级的学生雯雯（化名）告诉记者，当老师在课堂上宣布今年不补课时，班上的同学“都”很失望，“都在问老师为什么，为什么不补课？”

雯雯说，班上很多同学都希望通过补课来提升自己的成绩。“我在班上成绩中等偏上，但我想考金堂中学，现在这个成绩不一定能考上，我也希望补点课。”

另一名同学琳琳（化名）告诉记者，即使学校不补课，很多家庭经济条件好点的同学也会考虑请家教，或在培训班补课。琳琳说，对于家庭经济条件一般的学生，这似乎不公平。他们“每天都在不断进步。我们没补的，可能会落后”。

当然，并非每个学生都对补课持赞成态度。雯雯说还是有一些同学不赞成加课或补课，“小学就这样补课的话，以后初中高中该怎么补？”

回应：规定要求学校不能违规补课

10月20日下午，记者致电该班班主任汪老师。汪老师称，学校不补课是严格按照规定办事。“教育局有规定不能补课，我们也不能补”。

当日下午，记者来到金堂县教育局，该局一名负责人称，教育系统对学校有偿补课有严格规定，严禁违规补课。“我们也是严格执行省教育厅的相关规定。”

“家长们的心情我理解，我自己也是一名家长，但在义务教育阶段，何不多给娃娃一点成长空间？”这名负责人说。（据《成都商报》）

■凤眼时评

谁逼着家长联名“求补课”

文 / 邓海建

在教育部刚刚对小学生减负版“国十条”征询意见的背景下，家长、学生、校方各各对补课“难舍难分”到一掬眼泪的地步，这可能要令足不出户的专家学者大跌眼镜了。尽管当地教育局回应称，望“多给娃娃点成长空间”，但在家长或学生眼里，可能小升初的成绩比“成长空间”更为实惠。这就像素质与高考成绩一旦对垒起来，恐怕更多人还是倾向后者一样。这不是市俗选择，而是复杂语境下的生存焦虑。

唐伯虎的《桃花庵歌》里唱道，“别人笑我太疯癫，我笑他人看不穿。”趋利避害，人之本性。家长联名“求补课”，甚至连小学生都希望“被补课”，这显然不能视为简单的群体癫狂，作为理性经济人，这样的选择既有现实性，也有性价比：一者，一个学校不补课，不代表所有学校不补课；城里学校不补课，不代表乡下学校不补课；集中起来不补课，不代表分散下去不补课……在教育跑圈已经成为明规则的当下，谁恪守规则，反而“很傻很天真”，连起跑线在哪里都分不清的民众，又怎会甘心明晃晃输在补课这回事上呢？

二者，就算所有学校都信守不补课的诺言，但还是架不住商

业补课机构的搅局，且不说市场上的补课行情已经令家长大呼吃不消，就算从补课效果上看，虽然没有天天跟孩子在一起的科任老师更懂得有的放矢、更熟悉孩子的学业情况。一句话，400元钱一个学期的补课费，不仅价廉物美，更让家长放心安心。如果禁绝了校内的廉价补课，在家长的成绩焦虑无法缓释的情况下，不过是校外补课提供了更多“刚需”罢了。从教育公平来说，这反而加大了穷孩子向上流动的成本。

地方教育部门向补课说不，这自然是权力作为的好事。但如何保证教育执行的效率与常态，以及让孩子的“成长空间”兑现为人生博弈的硬通货，这显然又不是地方教育部门能做得了主的事情。这样的纠结，恰恰是中小学减负的尴尬现状：不减负，学生的拉杆箱包受不了；当真减负了，校内负担校外补，家长的荷包更受不了，反而还会导致更多乱象，揪心又操心。家长宁可选择校内补课，不过是“次坏选择”罢了。症结究竟在何处？说到底，升学评价体系的“牌坊”岿然不动，逼着学校、学生与家长唱素质教育的大戏，谁当真，谁就当真要输了这一局。

破解家长联名“求补课”之悲怆，只是让不得不癫狂的家长“淡定，淡定”，有用吗？

湖南省湿地水环境保护及水利风景区知识竞赛试题

1、被誉为“地球之肾”的___是地球上生物多样性丰富和生产力较高的生态系统，在控制洪水、调节水流、调节气候、降解污染等方面有重要作用。

A.森林 B.湿地 C.草原

2、湿地是指不问其为天然还是人工，常久或暂时之沼泽地、泥炭或水域地带，带有或静止或流动、或为淡水、半咸水或咸水水体者，包括低潮时水深不超过___米的水域。

A.8米 B.7米 C.6米

3、我国湿地面积占全球的___，位居亚洲第一位，世界第四位。

A.8% B.9% C.10%

4、我国于___年加入《湿地公约》。截至2012年，我国已建成国家湿地公园145处。

A.1992 B.1993 C.1994

5、每年___为世界湿地日。利用这一天，政府机构、组织和公民可以采取大大小小的行动来提高公众对湿地价值和效益的认识。

A.1月1日 B.2月2日 C.3月3日

6、湖南省首批被列为国际重要湿地名录的是___。

A.洞庭湖自然保护区

B.西洞庭湖自然保护区

C.南洞庭湖湿地和水禽自然保护区

7、有的科学家曾这样预言：“水，不久将成为一个深刻的社会危机”。下列主要原因中，属于人类活动所造成的是___。①虽然地球上总水量很大，但淡水资源却不富裕；②地球上淡水分布很不均匀；③水被污染的问题日益突出；④不合理地开发利用水资源；⑤浪费水的现象依然严重存在。

A.①② B.③④⑤ C.②③④

8、水生态环境主要是指影响人类社会生存和发展的，以(陆地)水为核心的各种天然的和经过人工改造的自然因素所形成的有机统一体，包括___、以及毗邻的土地、森林、草原、野生动物、自然古迹、人文遗迹、城乡聚落、人工设施等。

A.地表水 湖泊水 B.地下水 泉水 C.地表水 地下水

9、1993年第47届联合国大会将每年的___定为世界水日。我国将每年的___定为中国水周。

A.3月22日,3月22-28日

B.4月22日,4月22-28日

C.5月22日,5月22-28日

10、我国年均水资源总量为___万亿立方米，居世界第6位。但我国却是一个严重缺水的国家，人均水量为2231立方米，仅为世界人均水量的1/4。

A.3.2 B.2.8 C.3.5

11、《中华人民共和国水法》规定，国家对水资源实行___的管理体制。

A.中央管理与地方管理相结合

B.政府管理和社会管理相结合

C.流域管理与行政区域管理相结合

12、中国国家节水标志是由___组成。

A.水滴、森林、地球

B.森林、人手、地球

C.水滴、人手、地球

13、国家建立了饮用水水源保护区制度，禁止在饮用水水源保护区内设置排污口。在《生活饮用水集中式供水单位卫生规范》明确规定：取水点周围半径100米的水域内，___捕捞、网箱养殖、停靠船只、游泳和从事其他可能污染水源的任何活动。

A.严禁 B.允许 C.限制

14、根据湖南省第一次水利普查公报，全省共有流域面积50平方公里及以上河流___条，总长度为___公里。

A.1201,42516 B.1301,46011

C.1401,49590

15、水利风景区是指以水域(水体)或___为依托，具有一定规模和质量的风景资源与环境条件，可以开展观光、娱乐、休闲、度假或科学、文化、教育活动的区域。

A.山体 B.水利工程 C.森林

16、水利风景区在涵养水源、保护___、改善人居环境、拉动区域经济发展诸方面都有着极其重要的作用。

A.生态 B.水利工程 C.历史文物

17、水生态环境主要是指影响人类社会生存和发展的，以___水为核心的

各种天然的和经过人工改造的自然因素所形成的有机统一体。

A.陆地 B.地表 C.地下

18、水利部于___颁布实施《水利风景区管理办法》。

A.2001年7月 B.2004年5月

C.2004年8月

19、水利部于___施行行业标准《水利风景区评价标准》。

A.2001年7月 B.2004年5月

C.2004年8月

20、水利风景区建设发展的基本理念是___。

A.以开发促保护

B.以保护促发展

C.以开发促保护，以保护促发展

21、水利风景区的基本目的和作用在于___。

A.水生态环境的保护

B.水生态环境的维护

C.水生态环境的保护和水工程安全的维护

22、水生态环境的改善，将极大地提高___的价值。

A.水利工程 B.水利风景资源

C.水资源

23、科学、合理地开展水利风景区建设，可以为___质量的改善提供支持。

A.水生态环境 B.水资源 C.水利工程

24、水利工程规划、设计、建设、施工、改造要统筹考虑___区的建设。

A.水利风景 B.旅游 C.休闲

25、水利风景区建设的重点类型有水库型、自然河湖型、城市河湖型、水土保持型、灌区型和___。

A.娱乐型 B.休闲型 C.湿地型

26、水利风景区可持续发展要求规划应充分体现___、科学性、合理性。

A.系统性 B.实用性 C.前瞻性

27、水行政主管部门应该注重处理好___保护同水利中心工作、水利资源综合利用以及维护河流(水域、湿地)健康的关系，推动水生态环境的治理和保护。

A.水资源 B.水土资源 C.水生态环境

28、水利风景区的设立、规划、建设、管理和保护，适用___。

A.《水利风景区发展纲要》

B.《水利风景区管理办法》

C.《水利风景区评价标准》

29、设立水利风景区，必须报请有管辖权的___或流域管理机构批准。

A.当地人民政府 B.水行政主管部门

C.国务院

30、水利风景区划分为三级，即___、省级和市级水利风景区。

A.市级 B.省级 C.国家级

31、截至2012年底，湖南省已有各级水利风景区57处，其中国家水利风景区___处。

A.23 B.24 C.25

32、水利风景区设立后，应当在___年内依据有关法规编制完成规划。

A.一 B.二 C.三

33、水利风景区规划编制应当委托___单位承担。

A.省级以上规划设计 B.具有相应资质的 C.上级主管

34、水利风景区的建设与管理必须严格按照规划，结合___的建设与管理进行。

A.水利工程 B.基础设施 C.配套设施

35、水环境质量包括水体、水质和___。

A.水面 B.水量 C.污水处理

36、水土保持质量包括水土流失综合治理率和___率。

A.森林覆盖 B.林草覆盖 C.绿色覆盖

(下接 A04-B03 版中缝)

湖南省湿地水环境保护及水利风景区知识竞赛答题卡

单位	所属		水利		其他					
	行业	邮编								
姓名	手机	得分								
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案										
题号	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案										
题号	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案										
题号	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案										

1、本次竞赛由省水利厅综合事业局主办，省水利行业协会承办，面向社会公众，有奖知识答题活动从2013年10月17日起至11月15日止(以邮戳为准)。2、总分为100分，每小题2分，全部试题均为单项选择题；3、请如实填写个人基本信息，获奖者需提供身份证号码。4、若分数相同，将采取抽签方式确定各类奖项；5、答题方式：将填写好答案的报纸传真至0731-85541774或邮寄至省水利厅综合事业局(长沙市雨花区韶山路370号，联系人喻婷婷)，还可在湖南水利网下载试题，将答题卡发送至电子邮箱 slj168@126.com；